



MEUSE



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024

**ASSEMBLÉE  
GÉNÉRALE DU  
6 JUIN 2025**

Photo: ©Samuel NOURRY

# RAPPORT MORAL DU PRÉSIDENT



# RAPPORT MORAL DU PRÉSIDENT

2024 fut l'année la plus pluvieuse depuis plusieurs décennies ; trop de flotte ou trop sec c'est difficile pour beaucoup de plantes et d'animaux qui en dépendent, et pour beaucoup d'humains. Ce qui n'empêche pas 2024 d'être la plus chaude !

Quant à la météo de la **politique internationale**, en plus des guerres coloniales en cours, Donald a gagné la présidentielle des États-Unis, et il fait du Donald complètement décomplexé, veut envahir le Canada et le Groenland ! Et taxer la vieille amie européenne. Alors comment lui parler d'environnement ?

Pourtant les crises nous obligent et l'Europe, en panne, accélère. En France, notre président dont les ministres de l'environnement font ce qu'ils peuvent, privilégie toujours le ministère de l'agriculture resté productiviste et soutenu tout récemment par les sénateurs.

J'ai participé, il y a plusieurs années à une journée formation sur le « conte » animée par Céline (du CPIE). Je reste persuadé qu'en plus de faits scientifiques, d'observations précises, nous, militants écolos, professionnels de l'éducation à l'environnement, élus, décideurs, nous devons proposer des **récits** sur nos futurs possibles avec les autres espèces sur cette terre.

Je vous propose deux textes liés à mes dernières lectures :

- **« L'individu écologique : Naissance d'une civilisation »** (éditions de l'Aube) de Jean Viard, sociologue.

Les classes sociales se dissolvent et **un monde d'archipels individuels entremêlés** s'organise. Il est temps de redessiner un horizon, un futur, une joie de l'action. Un petit pangolin, dans un marché de pauvres en Chine, transmet son virus Covid 19 à un humain et vient bousculer l'humanité : une pandémie ! Il nous rappelle à notre condition animale, que nous mettons tant d'efforts à cacher sous des couches épaisses de culture, de vêtements, et de mises en scène ; mais il nous a astreint à un combat commun ! La nature, renouvelable et mutante, devient la valeur centrale du futur !

Ce virus a quelque chose de révolutionnaire. Il va faire évoluer nos sociétés bien davantage que nombre de luttes sociales. **C'est dorénavant la nature qui fait l'histoire humaine !** Nous avons conscience de la menace climatique, nous la pensions à moyen terme. La pandémie nous expose à un danger constatable. Un lien entre le plus intime et le plus global.

Nos anciens se sont battus pour arracher le « JE » au « NOUS », pour sortir de sociétés où le « NOUS » était écrasant, mais le « JE » ne peut trouver son mouvement propre que par le « NOUS » qui le révèle à lui-même.

Je crois profondément à la réorganisation du monde autour du vivant grâce à un monde de plus en plus gouverné avec les femmes, ces évolutions entraînent des peurs terribles qui paraissent unifier tous les fanatismes. Pour dépasser l'art de la guerre politique, nous avons besoin d'une autre culture politique, une culture du projet, du débat, du faire et de l'habiter, du respect de l'autre et de la coexistence des différences. **Le temps de l'individu écologique est né !**

- **« Humus »** (éditions J'ai Lu) de Roman de Gaspard Koenig, philosophe et écrivain

Deux étudiants en agronomie à Agroparistech, angoissés comme toute leur génération par la crise écologique, refusent le défaitisme et se mettent en tête de changer le monde. Kevin, fils d'ouvriers agricoles, lance une start-up de vermicompostage et se glisse dans l'uniforme du parfait capitaliste vert. Arthur, enfant de la bourgeoisie, tente de régénérer le champ familial ruiné par les pesticides mais se heurte à la réalité de la vie rurale. Au fil de

leur apprentissage les deux amis mettent leurs idéaux à rude épreuve.

L'auteur est extrêmement documenté sur les sols, les différentes espèces de Lombric, le ressenti des agriculteurs... Son écriture permet aisément d'imaginer le quotidien de ces personnages attachants.

Ces deux textes prennent le contre-pied de la sinistrose des associations qui doivent se battre pour exister et faire aboutir leurs revendications. Oui, des régressions de nos politiques environnementales (Zone Faible Émission, Néonicotinoïdes, Zéro Artificialisation Nette) existent et pourtant, **l'écologie pénètre la société**, nos familles, nos loisirs, nos quotidiens.

Les copains du **CPIE de Champenoux** viennent de monter une expo avec des artistes. Chouette initiative et beaucoup de public. « RACINA » est une expérience immersive mêlant art, science et pédagogie. Ouverte à tous, cette exposition vous invite à découvrir les mystères des racines des arbres à travers des installations artistiques, des ateliers pédagogiques et des conférences scientifiques. Explorons cet univers invisible, au cœur de la forêt, lors d'une journée interactive et familiale.

Un président, ça traîne les Assemblées Générales. J'ai souvent entendu que les subventions aux associations allaient poursuivre leur diminution. Au CPIE de Champenoux, qui m'a semblé en pleine maturité, on a parlé projets et partenariats ! Partenariats avec des structures d'insertion, partenariat avec des instituts de recherche agricole (INRAe-ANSES-Université Nancy) et soutient dans la salle de nombreux maires de la communauté d'agglomération.

#### **Au CPIE de Meuse :**

- Vous avez entre les mains le rapport d'animation détaillé, mettre en avant une ou deux actions phares est classique, mais de toute petites actions ont parfois des incidences sur la manière dont est perçue notre association, ou une portée très localisée mais importante.
- Le rapport financier qui va être fait par Jacky est assez limpide, et notre trésorier qui a passé sa vie dans les chiffres aime beaucoup les mots....nous l'écouterons avec attention. Je retiens qu'on quitte le rouge !
- Nous avons des retours élogieux sur notre travail, par exemple en éducation, le Salon alimentation et transformation organisé en mars 2025 pour le PETR Coeur de Lorraine dans le cadre de son Plan Alimentaire Territorial a été réussi.
- Des rapprochements s'organisent avec le foyer rural grâce à la marche gourmande et aux différents clubs de la transition, le travail de collaboration avec l'office de tourisme s'est amplifié, nous participons au projet Meuse vivante « Sauver l'élevage pour sauver les prairies » (Agence de l'Eau Rhin-Meuse et Département de la Meuse), la maison est bien tenue et nous réussissons à boucler notre comptabilité à la date prévue.
- Nous avons renouvelé des conventions pluriannuelles d'objectifs pour 3 ans avec l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse et la Région Grand Est. Nous démarrons de nouveaux Atlas de la Biodiversité Communales, des études et animations avec plusieurs communes et plusieurs projets se redessinent sur le territoire du Grand Verdun.
- Mais la concurrence existe, la communauté de Commune de Stenay ne nous a pas renouvelé le contrat d'animation du site Natura 2000. Sur ce territoire, les enjeux de préservation des oiseaux prairiaux nicheurs sont importants ; nous continuons d'œuvrer au suivi et à la préservation du Rôle des genêts et du Courlis cendré dans le cadre de notre coordination du Réseau Régional Rôle Lorraine : restons pédagogues, scientifiques mais vigilants et créatifs.

**L'avenir verra les collaborations**, déjà nombreuses, avec d'autres collègues environnementalistes, agricoles, universitaires **s'amplifier**.

Nous avons créé avec les CPIE d'Alsace, de Nancy et de l'Aube une **Union Régionale**, peu active mais demain une partie de nos actions seront déployées en Grande Région par les 4 CPIE et d'autres partenaires.

Nous n'avons plus de poste spécifique à la transition écologique, depuis le départ de Kelly ; Meuse Nature Environnement vient d'embaucher une jeune femme compétente pour aller vers les entreprises, Élise. Dans mes rêves un tel poste pourrait se partager entre MNE et CPIE.

Le changement de tout notre « staff » (dit Jacky), le nouveau management de notre directrice, ou chaque collaborateur prend en charge la recherche des appels d'offre, la réalisation et les rendus, qui rend leur travail beaucoup plus intéressant, bien que cautionné par notre conseil crée aussi des inquiétudes chez certains administrateurs et collaborateurs.

Je suis devenu président de notre association, parce que le dialogue restait bloqué entre trois bulles humaines : les administrateurs, la direction et les collaborateurs. Lors de nos conseils, les salariés compétents sur les sujets évoqués participent.

**Le travail en équipe n'est jamais acquis pour toujours et inventons des lieux de discussions, de débats contradictoires, entre administrateurs, collaborateurs et direction.**

**1976-2026** : Le CPIE de Meuse aura bientôt 50 ans. La rencontre entre un couple de naturaliste, Marie et Jacques et l'ancien maire de Bonzée, Jean LACROIX (passionné des relations ville-campagne), avec l'appui du Parc naturel régional de Lorraine naissant, permet dès 1975 l'accueil de classes vertes au foyer rural des trois villages.

L'animateur du parc, Philippe MULLER, transmet l'info : l'état soutiendrait de futurs centre d'éducation à l'environnement. Jean LACROIX monte à Paris proposer notre projet : l'authenticité plaît, la commission Nature du Foyer Rural devient le 3<sup>e</sup> Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de France ! L'ouverture de cette maison se fera 2 ans après.

Il faut **symboliser et fêter ces 50 ans**, un beau projet pour 2026 : nous aurons besoin de vos méninges et de vos bras !

### **Une nouvelle présidence :**

L'an dernier, j'évoquais l'idée qu'une présidence plus jeune renouvellerait avantageusement notre fonctionnement, je quitte la présidence lors du prochain conseil.

Toutes ces années, pas un long fleuve tranquille, mais on a cherché ensemble, on a agi ensemble , j'ai aimé être à vos côtés, Merci.

Fabrice LECERF,  
Président du CPIE de Meuse

# L'ÉQUIPE PROFESSIONNELLE DU CPIE (AU 31/12/2024)



Gaëlle GRANDET

Directrice



Samuel NOURRY

Responsable  
Centre de  
Ressources



Chloé GADAGZ

Chargée de projets  
biodiversité, eau et  
territoire



Emmanuelle DEVEESCHAUWER

Apprenti



Emmanuel CERBER

Éducateur à  
l'environnement



Céline FOURREAUX

Éducatrice à  
l'environnement



Anthony PARENT

Éducateur à  
l'environnement



Aécia ALLEAUME

Animatrice  
éducation à  
l'environnement



Carole GAUTRON

Responsable  
administrative  
et financière



Justine BIGEARD

Assistante de gestion  
administrative et  
comptable



Charles BRUNELLA

Responsable  
maintenance et  
sécurité



Matthieu MORELLE

Opérateur  
administratif



Nicolas GARNIER

Agent  
d'entretien et de  
restauration

Partenariat avec l'association  
d'interim Polyval Japiot  
pour le renfort à l'équipe  
restauration et entretien

AU TOTAL SUR 2024 :  
**10,5 ETP**



MEUSE

## Ils ont travaillé au CPIE en 2024 :

BAISSET Nans  
FLORY Séverine  
LASTU Luc  
GEST Clémence  
TOUBOLAU Emma

PIERRE Alice  
ANDRÉ Idaline  
ANDRÉ Élise  
PEZOL Catherine

# LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2024

NOM	PRÉNOM
<b>COLLÈGE PERSONNES PHYSIQUES</b>	
ANDRIEN	Jacky
BOLOT	Jean-Paul
BOURADA	Catherine
CHAMPAGNE	Colette
GRAF	Henri
GRANDJEAN	Joël
BRUCKER	Sylvie
KLEIN	Pascal
LECERF	Fabrice
MOREAU	Pierrick
RONGA	Dominique
STRAUSS	Marie-Astrid
THUILLIER	Bruno

**MEMBRE D'HONNEUR :**

DUMONT Jean-Louis

MASO Jean-Louis

NOM	PRÉNOM	STRUCTURE
<b>COLLÈGE ACTEURS SOCIO-ÉCONOMIQUES</b>		
DUMAS	Catherine	CAUE
HANOTEL	Jean-Marie	MNE
MARCHAND	François	Bio GE
RIBET	Eric	Fédération de Pêche
BASTIEN	Airy	FDSEA
MINE	Christiane	Secours catholique
DEPUISET	Joëlle	Ecomusée Hannoville
<b>COLLÈGE COLLECTIVITÉS</b>		
ALEXANDRE	Didier	CC Fresnes
DEHAND	Philippe	CAGV
DE PALMA	Angelina	Verdun
NOTTEZ	Jean-François	Harville
JADOUL	Sébastien	CC Argonne-Meuse
LAMBERT	Nicolas	PhrL
LAURENT	Ghislaine	Fresnes-en-Woëvre
<b>MEMBRES DE DROIT</b>		
BONHERT	Marie	Foye Rural de Bonzée
MOUSSA	Dominique	Commune de Bonzée

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

- 2024 -



# LES VALEURS D'UN RÉSEAU

Le réseau des CPIE, riche de ses 80 associations labellisées et de ses 12 unions régionales, est engagé depuis plus d'un demi-siècle sur le terrain de l'écologie. Sa dynamique de réseau et le fort sentiment d'appartenance qui caractérise ses membres se nourrissent tout autant de la diversité de leur ancrage territorial, de leurs histoire associative, de leur expérience spécifique que d'un socle partagé de compétences et de valeurs. Ainsi, les CPIE se sont progressivement engagés sur un ensemble de champs allant de l'éducation et la sensibilisation à l'environnement, à l'ingénierie de projet, l'animation du dialogue territorial et l'accompagnement des territoires dans la mise en œuvre des politiques environnementales, référant leurs actions à des valeurs partagées :

- Un humanisme qui impose d'envisager notre avenir en pleine responsabilité, tenant compte de nos interdépendances avec le patrimoine vivant ;
- Les principes fondateurs de l'éducation populaire : l'émancipation, la coopération, la solidarité, la justice dans une perspective de transformation sociale ;
- Le respect et la protection de toutes les composantes du vivant, des écosystèmes et de la qualité de l'environnement physique qui en conditionne l'existence ;
- La démarche scientifique, nourrie des travaux de la recherche mais aussi des savoirs de l'expérience, ouverte aux questionnements, processus toujours ouvert de développement des connaissances.

Convaincu de l'acuité des nouvelles urgences écologiques, sociales et démocratiques, le réseau des CPIE renouvelle son engagement associatif pour faire face à ces nouveaux défis.

## UNE DÉMARCHE AU QUOTIDIEN

- Chaque face à face avec du public est l'occasion de transmettre un socle de valeurs et des éléments de sensibilisation en lien avec les enjeux de la transition écologique :
- Pour les animations à la journée, lors desquelles les groupes viennent avec un repas tiré du sac, un temps d'information et de sensibilisation est mené systématiquement par un éducateur pour inciter au tri des déchets (emballages et biodéchets).
- Lors des séjours, des animations à la journée, des centres de loisirs... la sensibilisation aux économies d'eau domestique et d'électricité (usage des lumières) est engagée ; le bâtiment lui-même sert de support de sensibilisation via les affichages dédiés dans les lieux de passage des groupes (économies d'énergie, tri des déchets, respect de la station d'épuration).
- Le déplacement sur les sites d'animation à proximité du CPIE (forêt, cours d'eau, étang...) se fait à pied, à la fois dans un souci d'écologie et de santé.
- Le respect du vivant est abordé lors des animations concernant la faune et la flore.
- Les risques sanitaires liés aux piqûres de tiques sont présentés aux enfants et/ou aux enseignants lors des sorties sur le terrain (animations à la journée et séjours, centres de loisirs) ; des tire-tiques à disposition peuvent être distribués, ainsi que des fiches de suivi des piqûres.
- Lors des ACM organisés et encadrés par le CPIE, le gaspillage alimentaire est systématiquement un enjeu lors des repas (6 repas, 5 goûters et un petit-déjeuner pour chaque session, avec généralement 24 enfants concernés). La pesée des biodéchets est effectuée à chaque fin de repas ; en moyenne, on observe 40 g de déchets par enfant et par repas (contre 120 g en moyenne en restauration collective au niveau national). L'eau restant dans les cruches en fin de repas est également utilisée pour l'arrosage des plantes.

# SENSIBILISATION DES JEUNES PUBLICS

## A. EXTRASCOLAIRES

(CENTRES DE LOISIRS, CAMP ITINÉRANT, CLUB NATURE, PROJETS IME ET IMP, FORMATIONS)

IME : Institut Médico-Éducatif

IMP : Institut Médico-Pédagogique



### CENTRES DE LOISIRS

Les centres de loisirs ont pour objectif d'apprendre à vivre en collectivité. Ce cadre de vie est différent de la maison et de l'école. Le CPIE favorise les relations fondées sur le respect, la coopération et l'entraide. Lors de ces centres de loisirs, les enfants découvrent la nature de manière ludique et pédagogique.

En 2024, ce sont  
142 enfants qui ont participé  
à des centres de loisirs, répartis  
sur 6 semaines durant l'année,  
soit 710 journées stagiaires .

En 2024, les thématiques abordées lors des différentes périodes de vacances scolaires ont été :

- **du 26 février au 1er mars 2024 :**  
« Hivernation ou hibernation ? »  
(24 participants)
- **du 22 au 26 avril 2024 :**  
« Cabanes et jouets buissonniers »  
(24 participants)
- **du 8 au 12 juillet 2024 :**  
« Eau » (22 participants)
- **du 15 au 19 juillet 2024 :**  
« Jeux en bois » (24 participants)
- **du 22 au 26 juillet 2024 :**  
« Animaux préhistoriques » (24 participants)
- **du 21 au 25 octobre 2024 :**  
« Promenade d'automne » (24 participants)



# CLUB NATURE

Les Clubs Nature occupent deux mercredis après-midi par mois, une séance étant réservée aux 4-6 ans, la seconde aux 6-11 ans (soit 20 dates au total). Lors de ces clubs, labellisés CPN (Connaître et Protéger la Nature) depuis 2020, les enfants sont accueillis de 14h à 17h et sont amenés à découvrir leur environnement de proximité (faune, flore, fonge). Deux clubs nature par an se déroulent en soirée afin de faire découvrir la vie nocturne aux enfants et accompagnateurs. Ces moments sont aussi l'occasion pour les parents de rester avec leurs enfants et de les accompagner dans les activités. Les clubs nature mobilisent deux animateurs par session, pour un encadrement en toute sécurité.

**En 2024, ce sont 29 enfants qui ont participé au moins à au moins un des 20 Clubs Nature proposés.**

En 2024, ce sont 29 enfants différents qui ont participé aux clubs nature (au moins une fois), avec en moyenne 6,8 enfants par session pour les 4-6 ans et 6,8 enfants pour les 6-11 ans.



# JOURNÉES EXTRASCOLAIRES EXTÉRIEURES

Le CPIE est également intervenu dans le cadre de dispositifs mis en place par des structures partenaires :

- Le 30 juillet 2024, le CPIE a accueilli un groupe de l'**AMATRAMI** de Verdun pour une découverte de la forêt. Au programme : reconnaissance des arbres, observation des feuilles, des fruits, des fleurs... Puis recherches d'indices de présence des animaux forestiers : restes de repas, terriers, empreintes, ... De belles observations et beaucoup de nouveau vocabulaire pour des enfants qui viennent parfois tout juste d'arriver en France.
- Le 23 mai 2024, le CPIE a eu la visite du **Relais Petite Enfance « Les Lucioles »** de Fresnes-en-Woëvre. Au programme de cette matinée : observation des escargots, recherche des petites bêtes de la mare, exploration du bosquet et de ses cabanes, visite des jardins du village et de leurs secrets... Les petits yeux étaient grands ouverts et les petites mains ont aimé patouiller !



## B. SÉJOURS AU CPIE DE MEUSE

En 2024, le CPIE a accueilli 3 établissements en séjour avec des animations autour des thématiques nature et environnement. L'équipe propose une démarche de découverte et de sensibilisation du patrimoine naturel adaptée aux différents niveaux des publics accueillis. Le programme et le contenu du séjour sont établis avec les encadrants en fonction des objectifs pédagogiques.

**En 2024, ce sont 3 structures qui ont été accueillies en séjour au CPIE de Meuse, soit 80 enfants.**

Dates	Etablissement	Commune	Effectif	Thématiques abordées
<b>Du 4 au 7 juin 2024</b>	Collège Côte Legris	Epernay (51)	54	Écoconsommation / Initiation ornithologie / Traces et indices d'animaux en forêt / Invertébrés aquatiques / Libellules
<b>Du 9 au 11 juillet 2024</b>	ID Jeunes	Étain (55)	14	Inventaires des la biodiversité / Initiation aux techniques d'animation naturalistes
<b>Du 29 juillet au 2 août 2024</b>	Centre Social Anthouard-Pré L'Évêque	Verdun (55)	12	Dans le cadre du dispositif «Vacances apprenantes» : paysage au fil de l'eau / découverte des invertébrés aquatiques / de la graine à l'arbre



# C. SCOLAIRES

## JOURNÉES D'ANIMATION

Pour l'année 2024, nous avons réalisé 36 journées d'animation au CPIE, pour 42 classes accueillies au CPIE en tout, et un total de 842 enfants sensibilisés à l'environnement et au développement durable. Les thématiques phares autour de la découverte des petites bêtes de l'eau ou de la vie en forêt ont été très demandées. Les thématiques liées au développement durable, notamment au travers de l'utilisation de la maison des écogestes, ont été aussi plusieurs fois demandées cette année.

**En 2024, ce sont 842 enfants qui ont été sensibilisés à l'environnement et au développement durable durant 36 journées d'animation au CPIE.**

Ces animations restent toujours en lien avec une pratique éco-responsable au quotidien, notamment via la gestion et le tri des déchets lors du pique-nique sur la pause méridienne, ou via la sensibilisation aux gaspillages d'énergie en étant vigilant à l'utilisation de l'eau et/ou des lumières, notamment lors des passages aux toilettes.



**En 2024, ce sont 503 enfants qui ont été sensibilisés à l'environnement et au développement durable durant 12 journées d'animation sur site.**

Le CPIE propose également aux établissements scolaires d'intervenir directement à l'école ou sur des sites avoisinants, afin de faire découvrir aux élèves leur environnement de proximité.

En 2024, 12 journées d'animations ont été réalisées sur des thématiques variées (découverte de la faune, de la flore, des milieux naturels, l'écoconsommation) à destination de 503 enfants de 17 classes allant du primaire au lycée.

# LES JOURNÉES D'ANIMATIONS TYPES AU CPIE DE MEUSE



Outre les programmes sur l'année développés à la demande de collectivités à destination des scolaires de leur territoire, le CPIE de Meuse propose aux enseignants des journées d'animation «clés en main». Les thématiques les plus demandées sont les suivantes :

## LA VIE EN EAU DOUCE

À partir d'une démarche scientifique, les enfants sont dirigés vers un milieu humide comme l'étang de la Pochie ou la rivière du Longeau. Après une approche générale du milieu, ils partent à la découverte de la petite faune qui peuple les milieux aquatiques en pêchant à l'épuisette. Les prélèvements sont ensuite observés à la loupe binoculaire, identifiés grâce à des clés de détermination simples et adaptées au niveau du groupe puis dessinés.

## LE PAYSAGE AU FIL DE L'EAU

À partir d'une démarche scientifique, les élèves découvrent la rivière (le Longeau). Après une lecture de paysage qui leur permettra de comprendre le cycle de l'eau dans les Côtes de Meuse et d'introduire un vocabulaire spécifique aux cours d'eau, ils se penchent sur les caractéristiques physiques (profondeur, courant...) de cette rivière en utilisant des outils de mesure. En parallèle, un rallye permet de découvrir les usages anthropiques et le petit patrimoine lié à l'eau à Bonzée, pour en comprendre tant la fragilité que l'utilité.

## LES ANIMAUX DANS LA FORÊT

Par le biais de différentes approches, les enfants découvrent la faune forestière de la Côte des Hures (Bonzée). En observant le terrain, et en s'aidant d'un livret, ils peuvent trouver des marques de passages d'animaux (empreintes, plumes, excréments...). Cela permet aux enfants de se questionner sur le mode de vie des animaux notamment sur leurs régimes alimentaires respectifs.

## ORIENTATION

Après une initiation à l'utilisation de la boussole, les enfants participent à un grand jeu d'orientation en forêt. Ils doivent retrouver plusieurs balises réparties dans un périmètre en privilégiant la précision plus que la rapidité. Chaque balise comporte une question sur la nature (traces et indices de présence, identification d'arbres, identification des cours d'eau...) à laquelle il faut répondre pour obtenir les coordonnées de la balise suivante.

LA +  
DEMANDÉE  
PAR LES  
COLLÈGES

LA +  
DEMANDÉE  
PAR LES  
MATERNELLES

## LE SECRET DES PLANTES

En véritables petits cuisiniers, les enfants apprennent à reconnaître et à transformer les plantes sauvages pour pouvoir les déguster et comme des chimistes, ils apprennent également à utiliser les plantes pour en extraire des couleurs afin de réaliser des teintures naturelles. Ils abordent aussi les grands principes des mélanges de couleurs. En parallèle de ces ateliers, des activités en autonomie les amènent à découvrir le monde des plantes et du jardin.



# LES PROJETS LONGS DE TERRITOIRE

## COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DU GRAND VERDUN (55)

### *Désimperméabilisation de cour d'école*

En 2024, le CPIE a continué le processus de concertation avec les élèves des 7 classes de l'école Louise Michel (à Verdun) entamé en 2023 en partenariat avec le CAUE 55 pour réaliser un travail sur la désimperméabilisation de la cour d'école.

En 2024, 7 interventions (équivalentes à 2,5 journées d'animation au total) ont été effectuées auprès de 142 élèves qui ont travaillé sur leur représentation de la cour d'école idéale, créant un plan qui alimentera le projet de la collectivité.

### *MOBY*

MOBY est un programme d'accompagnement des collectivités territoriales destiné à favoriser l'utilisation des modes de déplacements actifs ou partagés aux abords des établissements scolaires. Ce dispositif est porté par l'entreprise Eco CO2 et bénéficie de l'aide financière des Certificats d'Économies d'Énergie (CEE). Il s'agit avant tout de comprendre les enjeux de



chaque établissement scolaire et les pratiques de déplacement de leurs usagers. C'est aussi impliquer les premiers acteurs de la mobilité scolaire, les élèves eux-mêmes, quel que soit leur âge. La concertation avec les acteurs locaux, la connaissance du terrain, la sensibilisation des élèves sont les trois piliers du programme MOBY pour l'accompagnement des collectivités locales. Le programme se déroule sur 12 mois et comprend :

- Une communication transversale.
- Un diagnostic.
- Des préconisations d'actions.

En 2024, dans le prolongement de l'année scolaire débutée en 2023, deux établissements scolaires de Verdun ont été accompagnés : l'école primaire Danielle Mitterrand (7 classes / 140 élèves) et le Lycée Margueritte (une classe de seconde et un groupe d'éco-délégués, soit environ 25 élèves), tous deux situés sur la place Galland.

### *WATTY à l'école*



WATTY est un programme de sensibilisation aux économies d'énergie et d'eau à destination des enfants d'écoles maternelles et primaires. Ce programme est labellisé par le ministère de la Transition Écologique dans le cadre des CEE (Certificats d'Économies d'Énergie). Il est porté par l'éco-entreprise Eco CO2, dont l'objectif est d'accélérer la transition écologique.



Le CPIE a pu former 2 de ses éducateurs en 2023 sur les animations de ce programme. Ce sont 14 classes de 4 écoles situées sur le territoire de la CAGV qui ont été sensibilisées sur l'année scolaire 2023/2024. Sur la période de janvier à juin 2024, les 12 journées d'animation ont concerné 340 élèves, de la PS au CM2.

## COMMUNAUTÉ DE COMMUNES TERRES TOULOISES (54)

### *Tous éco-citoyens*



Afin de sensibiliser aux questions environnementales, en accord avec ses missions, la Communauté de Communes Terres Toulaises porte le programme « Tous éco-citoyens ». Celui-ci se déploie notamment au travers d'animations dans les écoles et d'événements tout public comme la Semaine Européenne du Développement Durable ou la Semaine Européenne de Réduction des Déchets.

Le CPIE de Meuse intervient depuis de nombreuses années dans ce programme. En 2024, 272 élèves différents de 15 classes réparties dans 9 écoles du territoire ont été sensibilisés. Les thématiques abordées sont variées : traces et indices de présence animale, découverte des oiseaux, reconnaissance des arbres et arbustes, insectes terrestres, invertébrés aquatiques...

## COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS DE STENAY ET DU VAL DUNOIS

En 2024, 10 classes (soit 205 élèves de primaire) ont participé à des animations du CPIE de Meuse dans le cadre d'une convention avec la CC du Pays de Stenay et du Val Dunois. Ces interventions s'intègrent dans l'animation globale du site Natura 2000 de la Vallée de la Meuse. Les thématiques retenues ont été :

- « Changement climatique et paysage » (5 classes à la journée) : une partie en classe a permis de présenter les enjeux liés au changement climatique et d'aborder les solutions de stockage du carbone par les infrastructures naturelles ; l'après-midi a été dédiée à une sortie à proximité du site Natura 2000 pour en appréhender le paysage et son évolution en fonction des activités humaines.
- « Découverte de la vie aquatique » (5 classes à la demi-journée) : les enfants ont eu l'occasion de pêcher, d'observer et d'identifier différents invertébrés aquatiques à partir d'une clef d'identification et de comprendre le cycle de vie de la libellule.

## COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS DE MONTMEDY

5 classes du territoire (soit 85 enfants) ont découvert ce qu'est Natura 2000 et ce que sont les trames vertes bleues à l'aide d'outils pédagogiques et ludiques permettant de comprendre l'intérêt des haies et des zones humides dans le déplacement de certaines espèces. L'après midi a été dédiée à une sortie de terrain à proximité du village, pour observer, dessiner le paysage des alentours et découvrir la faune qui vit dans les haies.

## EUROMÉTROPOLE DE METZ

### *Projet Alimentaire Territorial*

Dans le cadre de son Projet Alimentaire Territorial, l'Eurométropole de Metz a fait appel au CPIE de Meuse (via la coordination du Parc naturel régional de Lorraine) pour animer des interventions croisant les enjeux de préservation de la ressource en eau potable et les activités agricoles. Associant des interventions en salle et des découvertes de terrain (site de Madine), les 4 journées d'animation ont permis de sensibiliser les élèves au lien entre les pratiques agricoles sur le Bassin versant du Rupt de Mad et l'alimentation en eau potable de la ville de Metz (élèves directement concernés) et de présenter les intérêts des pratiques agricoles plus « vertueuses » pour la biodiversité et le climat.

Au total, deux demi-journées d'animation ont permis :

- Une intervention du CPIE dans la classe de CM1 de l'école les Hauts de Vallières à Metz sur le thème de l'Eau (cycle de l'eau dans la nature et cycle domestique), avec l'utilisation de la maison des Écogestes et la maquette PnrL du Rupt de Mad - Vendredi 12 avril 2024 matin.
- Une intervention du CPIE pendant la sortie scolaire de découverte du Bassin versant du Rupt de Mad, de Madine à Arnville (lecture de paysage, observations des barrages, station de pompage) et d'une ferme partenaire à Pannes ou Essey-et-Maizerais (élevage extensif sur prairie, polyculture) - Mardi 16 avril 2024 matin.

## COMMUNAUTÉ DE COMMUNES ARGONNE-MEUSE

### *Forêt et changement climatique*

Des animations sur le thème de la forêt et des impacts du changement climatique ont été réalisées en partenariat avec l'ONF à la demande de la CC Argonne-Meuse. Le projet s'est découpé en :

> Des interventions en salle (1h par classe, pour un total de 4 j d'animation) du 23 au 9 février 2024 pour identifier : le changement climatique, les impacts des activités humaines et de l'évolution de la consommation d'énergie au cours de l'histoire récente ; la production de CO2 liée aux activités humaines entre l'an 1500 et aujourd'hui.

Ces interventions ont concerné 14 classes du CP au CM2 soit 317 élèves de la CC Argonne Meuse (Les Islettes, Clermont en Argonne, Montfaucon-d'Argonne, Consenvoye, Varenne-en-Argonne).

L'objectif est de comprendre l'origine du phénomène de réchauffement climatique lié à l'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

> L'animation de l'exposition de l'ONF (1h par classe, pour un total de 1 j d'animation) les 19 et 20 février 2024 : plateau de jeux, les différents types d'habitats naturels, les villages, les cultures,... Quelles solutions pour réduire le taux de CO2 dans l'atmosphère en présentant le principe des puits de carbone. Les enfants ont ainsi compris l'importance de préserver, voire de restaurer les massifs forestiers et les zones humides, tout en réduisant la production de gaz à effet de serre des activités humaines.

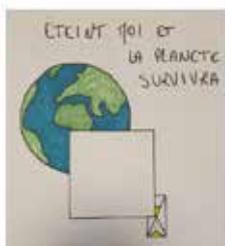
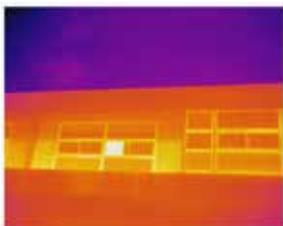
Ces interventions ont concerné 4 classes de CM1 - CM2 soit 83 élèves de la CC Argonne Meuse.



## DÉPARTEMENT DE LA MEUSE (55)

### *Engagement des collèges dans une démarche de Développement Durable*

Pour accompagner les collèges dans la transition écologique, le Conseil Départemental de la Meuse a lancé en 2022-2023 une expérimentation avec le soutien du CPIE de Meuse et de Meuse Nature Environnement. En 2024, une démarche d'accompagnement (4,5 j de face à face) a été mise en place avec le collège Louise Michel d'Étain, qui souhaitait être accompagné sur les thématiques de l'eau (2 classes) et de l'énergie (3 classes), pour aboutir à un plan d'action à l'échelle de l'établissement. Ce sont les 77 élèves de toutes les classes de 4e qui ont réalisé un bilan de l'état des équipements de l'établissement et qui ont fait des propositions d'affiches de sensibilisation à destination de tous les usagers du collège.



## CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE MEURTHE-ET-MOSELLE

### *Espaces Naturels Sensibles de Meurthe-et-Moselle*

Dans le cadre d'un marché public du Département 54 pour l'animation des Espaces Naturels Sensibles de son territoire, le CPIE de Meuse est intervenu (2 j d'animation) auprès de 4 classes du secteur de Jarny, soit 94 élèves de la maternelle au CM1. Au programme, la découverte de la biodiversité du Marais de Droitaumont et ses insectes, oiseaux, et balades sensorielles.

## COMMUNAUTÉ DE COMMUNE MAD ET MOSELLE

A la demande de la CC Mad et Moselle, le CPIE de Meuse est intervenu en 2024 auprès de 3 classes de son territoire (soit 45 élèves) afin de découvrir la forêt et ses habitants (au total, cette action a nécessité 1,5 jours d'animation).

## RÉGION GRAND EST

### *LIFE Biodiv'Est*

Le LIFE Biodiv'Est, piloté par la Région Grand Est, est un programme européen ayant pour but d'œuvrer en faveur de la biodiversité en Grand Est.

Parmi les nombreuses actions que décline ce LIFE, l'une d'elles, à savoir l'action E04 « Sensibilisation des primaires, collèges, lycées du Grand Est à l'eau et à la biodiversité », implique le réseau d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable LorEEN pour la Lorraine.

Le CPIE de Meuse a accompagné une classe de l'école de Géville (55), soit 22 élèves, pour 10 demi-journées d'animation permettant de découvrir les différents milieux naturels de la commune (vergers, forêt, parcs, fossés, mare et étang) et d'en observer l'évolution au fil des saisons.

## IUT NANCY BRABOIS

Chaque année, le Département Génie Biologique Agro-alimentaire de l'Institut Universitaire de Technologie Nancy-Brabois confie au Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Meuse l'organisation d'une session de 5 journées concernant l'étude de faisabilité et la mise en place d'un projet de développement durable. Cette session est destinée aux étudiants de 3<sup>ème</sup> année du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Génie Biologique, parcours Agronomie dans le cadre d'un élément constitutif de leur maquette pédagogique.



Cet enseignement se déroule dans le cadre de la Situation d'Apprentissage et d'Évaluation SAÉ 5. Agro.01 | Accompagner l'innovation agronomique

Sur une semaine au CPIE, en contactant et rencontrant des personnes ressources de structures professionnelles agissant sur le territoire concerné, les étudiants réalisent l'intégralité d'un dossier de faisabilité technique et économique d'un projet d'aménagement de l'espace rural. Un oral de restitution vient clôturer cette semaine.

En 2024, la thématique retenue était celle des collisions routières avec la faune sauvage.

## GROUPES SCOLAIRES SANS ANIMATION

Depuis plusieurs années, le CPIE travaille en collaboration avec l'Office de Tourisme de Verdun pour l'accueil de groupes en visite, généralement sur la thématique de la Guerre 14-18. En 2024, 19 groupes ont été hébergés au CPIE de Meuse à la demande de l'OT de Verdun, pour un total de 40 nuitées et 955 hôtes.

8 autres groupes, en contact direct avec le CPIE, ont été hébergés dans notre structure, soit 23 nuitées et 297 personnes.

Les groupes peuvent venir de l'ensemble des départements français. Pour des séjours de plus d'une nuitée, les visites vont pour partie concerner des sites locaux (crête des Épargés, écomusée d'Hannonville, base de loisirs du Colvert...).



# LES OUTILS DE SENSIBILISATION

## CRÉATION DE PANNEAUX D'INFORMATION POUR L'ASSOCIATION APPELS



Le CPIE de Meuse a été sollicité par l'association APPELS (Lérouville) pour la réalisation de deux panneaux d'interprétation (patrimoine naturel et patrimoine historique) destinés à être installés sur le site de l'Aunois à Lérouville.

Le CPIE avait réalisé des inventaires naturalistes (faune et flore) sur ce site il y a plusieurs années, et cette valorisation a permis de croiser à la fois ses compétences dans la connaissance des espèces, l'identification des intérêts pédagogiques et la conception graphique des supports.



## JEU DE SENSIBILISATION À LA PROTECTION DU RÔLE DES GENÊTS

Afin d'accompagner les démarches de suivi et de protection du Rôle des genêts en Région Grand Est et les actions de sensibilisation à la préservation de cette espèce (grand public, MFR), nous avons conçu un jeu de plateau (sur la base d'une mécanique de jeu existante). Testé auprès de différents publics (animations scolaires, stands événementiels), il est destiné à être finalisé en 2025.



# CRÉATION D'UNE EXPOSITION SUR LES ORCHIDÉES SAUVAGES DES PELOUSES CALCAIRES (EN PARTENARIAT AVEC LA SFOLA ET LE CENL)

Les orchidées ne poussent pas que dans des pots ! Nous trouvons des espèces sauvages dans nos campagnes et jardins. Ils nous en ville. Certaines sont abondantes et d'autres plus rares à Paris.

**Formes générales d'une fleur d'orchidée :**

Labelle, Pétales, Sépales, Ovaire, Tige unique, Feuilles souterraines.

**Reconnaitre les orchidées**

Le fleur des orchidées est composée de 3 sépales, 2 pétales, une tige unique et une fleur unique.

**En 2023, on comptait plus de 50 espèces d'orchidées en Lorraine et Alsace.**

**Orchidées sauvages des pelouses sèches**

Dans la grande majorité des cas, la reproduction de nos orchidées locales nécessite un transport de pollen (souvent mâle) pour féconder un autre individu femelle et le transformer en graine.

**La Reproduction des orchidées**

Les périodes de floraison

**Orchidées sauvages des pelouses sèches**

L'évolution conjointe de la morphologie des orchidées et de leurs pollinisateurs a conduit à leur spécialisation : ainsi, pour chaque espèce d'orchidée, un petit nombre d'insectes est en capacité de transporter le pollen.

**Labelle et la bête**

Les orchidées sont généralement sensibles au changement climatique, ce qui peut modifier les périodes d'émergence des insectes pollinisateurs.

**Orchidées sauvages des pelouses sèches**

Dans le cadre d'un appel à projet de la Région Grand Est (et avec un cofinancement du Département 55) portant sur la création d'outils pédagogique, le CPIE de Meuse a construit, en partenariat étroit avec la SFOLA et le CEN Lorraine, une exposition pédagogique sur les orchidées sauvages des pelouses sèches.

Déclinée en 12 roll-up, cette exposition présente à la fois l'écologie des orchidées, les enjeux de préservation et les principales espèces locales.

Elle sera destinée à être prêtée aux collectivités et structures qui le souhaitent, pour une présentation sur un temps long, l'utilisation lors d'événements ponctuels ou pour accompagner des interventions d'éducateurs à l'environnement.

Les hybrides naturels

**Orchidées sauvages des pelouses sèches**

Les Ophrys

**Orchidées sauvages des pelouses sèches**

Les Orchis

**Orchidées sauvages des pelouses sèches**



# SENSIBILISATION DU PUBLIC ADULTE

## PARTICIPATION À DES MANIFESTATIONS ANNUELLES, À LA DEMANDE DES ORGANISATEURS :

Le CPIE répond à des sollicitations pour participer à des manifestations d'envergure locale et régionale. Ces événements sont l'occasion pour le CPIE de Meuse de déployer un stand permettant, à l'aide d'outils pédagogiques et d'ateliers, d'informer et de sensibiliser le grand public à la préservation de l'environnement (sensibilité des espèces et des milieux, approche éco-citoyenne...).



### *Marché d'automne de l'écomusée d'Hannonville*

*Hannonville-sous-les-Côtes - 6 octobre 2024 - Plus de 1700 visiteurs*

Le CPIE de Meuse a participé au Marché d'Automne de l'écomusée d'Hannonville pour sa 24<sup>e</sup> édition. Cette manifestation a réuni plus de 40 artisans, créateurs et autres artistes locaux, plus de 90 stands en tout, et ce sont plus de 1700 curieux qui sont venus se promener et rencontrer les exposants.

La journée a été ponctuée d'animations en tous genres autour des curiosités. Céline et Fabrice, du CPIE de Meuse y ont abordé de manière ludique les oiseaux de prairie comme le Râle des genêts, souvent méconnus du grand public. Ils ont ainsi sensibilisé petits et grands sur ces drôles d'oiseaux : leur mode de vie, la migration, les lieux de pontes, ... Ils en ont profité pour présenter les programmes de suivis, et expliquer l'importance des bénévoles et de leurs présences sur tout le territoire afin de nous aider lors des comptages ou des suivis de fauche par exemple.

### *Stand lors du marché de l'AMAP du Longeau*

*Bonzée - Juin 2024*

Lors du Marché de l'AMAP du Longeau qui a eu lieu à la Base de Loisirs du Colvert, le CPIE a tenu un stand de présentation de la biodiversité locale des prairies humides (via son outil pédagogique «Fleuve Meuse») et de sensibilisation à la prévention des piqûres de tiques (programme CiTIQUE).

### *Réunion plénière de l'association bio-logique*

*Bonzée (au CPIE) - 10 octobre 2024*

Le CPIE de Meuse a eu l'opportunité, à cette occasion, de présenter aux membres présents l'action en cours d'accompagnement par le CPIE du PETR Cœur de Lorraine pour l'organisation d'un événement favorisant la rencontre des producteurs et des transformateurs locaux, en application du Plan d'Alimentation Territorial.

## Rassemblement MFR du Grand Est – Lac de Madine

Heudicourt - Mardi 28 mai 2024

Lors de cette journée de rassemblement des MFR du Grand-Est, le CPIE de Meuse a tenu un stand en partenariat avec la MFR de Damviller pour présenter les amphibiens de la région Grand-Est et l'exposition amphibiens. Lors de cette journée, un total de 90 élèves issus des différentes MFR du Grand-Est ont pu être sensibilisés sur la thématique amphibiens

## Salon Renov+

Conflans-en-Jarnisy - 16 novembre 2024

Nous avons animé des ateliers d'écoconsommation avec notre bus de la transition lors de la 6e édition de ce salon habitat et énergie.



## Festival de Conflans-en-Jarnisy : «Rencontres Nature environnement»

Conflans-en-Jarnisy - 30 novembre et 1er décembre 2024

Nous avons animé un stand lors des deux jours de la 10<sup>e</sup> édition du festival de Conflans-en-Jarnisy : «Rencontres Nature & environnement», composé de stands ludo-éducatifs et d'expositions de photos Nature provenant de photographes professionnels et amateurs.

## Fête de la Nature à Jarny

Jarny - 1er septembre 2024

Comme chaque année, nous avons aussi tenu un stand lors de la Fête de la Nature à Jarny (parc du château de Moncel) avec notre Bus de la Transition.

## Salon de l'agriculture

Paris - 28, 29 février et 1er mars 2024

Lors de la présence du CPIE de Meuse sur le stand du Département de la Meuse les 28, 29 février et 1er mars, nous avons mis en avant les liens entre agriculture et environnement, et en particulier entre l'élevage et la préservation de la biodiversité.



## LES FORMATIONS

À la demande du Département de la Meuse, deux formations ont été mises en place en 2024 :

### *Biodiversité du champ de bataille : orchidées et amphibiens*

Les agents de l'ASCB, structure d'insertion verdunoise en charge de l'entretien des pelouses du secteur de Douaumont (classées à la fois ENS 55 et site Natura 2000), sont régulièrement formés à la reconnaissance et l'écologie des orchidées et des amphibiens qui occupent ces milieux et justifient leur entretien selon des mesures de gestion différenciée.

### *ADA Verdun*

Les agents de l'ADA de Verdun ont participé à une formation sur la biodiversité des bords de route, incluant les Espèces Exotiques Envahissantes qu'on peut y trouver.

### *Enseignants du primaire en formation initiale*

Demi-journée de formation aux futurs enseignants (coordonné par le PnrL) afin de présenter l'approche des éducateurs à l'environnement, ici sur la thématique de la forêt.



### *Formation « Mission Nature »* (ORGANISÉE PAR LORRAINE NATURE ENVIRONNEMENT) :

Formation pluridisciplinaire qui combine 12 des principales thématiques abordées par des associations de protection de la nature et de l'environnement. Ouverte au grand public sans restriction d'âge, de diplôme ou de profession, elle permet d'acquérir des connaissances naturalistes, pédagogiques et comportementales pour former une vingtaine de futurs guides bénévoles. Le CPIE de Meuse intervient pour 3 demi-journées de formation auprès des participants.

## PROGRAMME CITIQUE :

Les tiques sont responsables d'un grand nombre de piqûres sur les humains et les animaux chaque année. Elles sont susceptibles de transmettre des maladies infectieuses comme la maladie de Lyme. Ces maladies posent de véritables questions de santé publique. CiTIQUE est un projet de recherche participative né d'une volonté conjointe et partagée de chercheurs et de médiateurs de l'environnement qui souhaitent dépasser les approches et pratiques habituelles de la recherche, au profit d'une mobilisation des acteurs de la société civile.



Ce programme a pour vocation de mobiliser les citoyens et les professionnels de la santé et de l'environnement au signalement des piqûres de tique sur l'Homme et l'animal et à la collecte des tiques piqueuses qui iront enrichir la tiquothèque, première banque de tiques piqueuses en France mise à disposition de la communauté scientifique (voir [www.citique.fr](http://www.citique.fr)). Les signalements des piqûres serviront notamment à constituer des cartes du risque infectieux.

En 2024, la signature d'une convention avec l'Agence Régionale de Santé de la Meuse permet au CPIE de proposer des interventions aux collectivités dans le cadre de leur Contrat Local de Santé, outil porté conjointement par l'ARS et une collectivité territoriale pour réduire les inégalités territoriales et sociales de santé. Il est l'expression des dynamiques locales partagées entre acteurs et partenaires sur le terrain pour mettre en œuvre des actions, au plus près des populations.

## SORTIES ET ANIMATIONS PROGRAMMÉES À NOTRE INITIATIVE OU À LA DEMANDE DE NOS PARTENAIRES :

Elles portent en particulier sur la découverte des milieux naturels et de la biodiversité des sites de proximité (dont des conventions avec la mairie de Jarny pour la réalisation d'animations sur des sites de la commune, avec le Département de la Meuse pour l'animation du site ENS du Marais de Chaumont, ou encore sur la mise en place d'ateliers de sensibilisation aux pratiques en faveur de la transition écologique.

L'objectif est l'appropriation par un large public des connaissances portant sur les espèces (reconnaissance et écologie) et les milieux (fonctionnement et préservation). Chaque année, nous développons un programme regroupant des animations proposées en partenariat avec une collectivité, dans le cadre de la politique ENS du CD55 (sites de proximité du CPIE tels que l'étang de la Pochie à Bonzée, l'étang de Trésauvaux, la rivière du Longeau, la pelouse calcaire de Thillot...).



### *Découverte des ENS du Département de la Meuse*

**Découverte nocturne des amphibiens :** 8 participants - étangs du Longeau

**Découverte du Castor en vallée de la Meuse**

**Découverte du Marais de Chaumont :**

Plusieurs thématiques ont été abordées lors de sorties de découvertes de ce site aménagé emblématique du réseau des Espaces Naturels sensibles de Meuse, financées par le CD55 :

- Chouettes et Hiboux
- Cuisine buissonnière
- Découverte généraliste du site
- Chauve-souris

### *Animations grand public pour la ville de Jarny*

- Découverte nocturne des amphibiens
- Forêt
- Chauve-souris

### *Projet «Pas de printemps sans hirondelles»*

Le programme « Pas de printemps sans Hirondelles » se propose de sensibiliser le public à la question de la perte de biodiversité, à travers l'inventaire des nids de l'Hirondelle de fenêtre, de l'Hirondelle rustique et du Martinet noir. Le but est de proposer aux habitants et aux élus une base de connaissance harmonisée à partir des actions menées par les associations, afin que chacun puisse agir selon sa disponibilité et sa sensibilité.

Une présentation a eu lieu à Bonzée dans le cadre des animations «50 ans» du Parc naturel régional de Lorraine.



# LES ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LE CPIE DE MEUSE

## Projet «*Bienvenue dans mon jardin au naturel*»

Le projet jardin du CPIE, développé depuis plusieurs années, regroupe :

- L'événement «Jardin au naturel» (porté nationalement par l'UNCPIE) mobilisant chaque année des jardiniers amateurs qui ouvrent leur jardin au grand public afin de valoriser et promouvoir les pratiques favorables à la préservation de la biodiversité et la protection de la qualité de l'eau et des sols (absence d'utilisation de produits de synthèse). L'intérêt est de communiquer et d'échanger entre pairs sur les bonnes pratiques à adopter, d'aborder les actions permettant de limiter les pollutions et dégradations de la ressource en eau.
- Depuis plusieurs années, le réseau des jardiniers s'est fortement étoffé et Bienvenue dans mon jardin au naturel favorise également l'échange de pratiques avant et après l'évènement. La mobilisation d'un groupe de salariés et bénévoles permet de définir les objectifs éducatifs et les pratiques de jardinage au CPIE.
- La coopération avec nos partenaires départementaux Meuse Nature Environnement et l'Écomusée pour déployer une démarche départementale d'animations auprès des publics, coordonnée à destination des jardiniers amateurs.

**En 2024,  
14 jardiniers ont été  
mobilisés et ont totalisé près  
de 200 visites des jardins.**



# CLUBS DE LA TRANSITION

Le CPIE de Meuse propose des temps de rencontre et d'échange dédiés à la mise en commun d'expériences dans des domaines variés, en lien avec des actions et pratiques de transition écologique : recyclage, réparation, utilisation de ressources naturelles, préservation des ressources naturelles... Plusieurs clubs destinés aux habitants locaux sont proposés régulièrement :

- Avec le Club des écureuils : partage d'expériences et de ressources, préparation et conservation des aliments pour remplir les garde-manger et passer l'hiver grâce aux richesses de la nature.
- Avec le Club des fourmis : partage de compétences en bricolage, teinture végétale naturelle (à partir de plantes collectées localement), couture (création et réparation), vannerie et fabrications en tout genre afin d'aménager et entretenir intérieurs et extérieurs de manière écologique.
- Avec le Club des agrions : partage de découvertes naturalistes lors de balades nature et contribuons aux inventaires participatifs utiles à la préservation de la biodiversité.
- Avec le Club des hérissons : partage d'astuces de jardinage au naturel et participations à des chantiers nature d'entretien des espaces extérieurs du CPIE.



En 2024, le club « teinture » s'est réuni 3 fois, pour un total de 20 participations (12 personnes différentes concernées) ; le club « couture » s'est réuni 2 fois pour un total de 10 participations (7 personnes différentes concernées) ; et le club des « écureuils » a eu lieu une fois autour de la préparation de compote à partir de pommes ramassées par nos bénévoles.





# CRÉATEUR DE FORÊT

CRÉATEUR DE FORÊT 

877 arbres et  
arbustes plantés

30 espèces différentes

La commune de **Grimaucourt-en-Woëvre** disposait d'une zone déboisée de **2,25 ha** suite à une coupe sanitaire en 2021. Ce terrain a été mis à la disposition de **Créateur de forêt** pour créer un îlot de biodiversité. Créateur de forêt est en charge de la conception, la réalisation et du financement de ce projet de biodiversité. Pour cela, l'entreprise est en partenariat avec l'ONF et le CPIE de Meuse.

L'action conjointe de l'ONF-agence de Verdun, du CPIE de Meuse, de la commune de Grimaucourt-en-Woëvre et de Créateur de Forêt (financé par la MAIF) a permis la **renaturation par la plantation de 30 espèces d'arbres et arbustes et leur protection contre le gibier**.

Pendant 5 ans après ce chantier, un entretien et un suivi naturaliste seront effectués pour garantir une trajectoire optimale à la nouvelle forêt. La parcelle forestière bénéficiera d'une libre évolution sur le long terme, engagement pris par une **ORE (Obligation Réelle Environnementale) signée pour une durée de 99 ans**. Le CPIE, garant des obligations, s'engage à accompagner la commune de Grimaucourt-en-Woëvre, l'entreprise Créateur de Forêt et l'Office National des Forêts-Agence de Verdun dans la protection durable de cet espace.

Ce projet a également donné lieu à des **animations auprès de scolaires** venant participer aux plantations :

- Avec **une classe de CE1-CE2** de l'école d'Eix (22 élèves) :  
Une demi-journée en classe a permis de présenter les enjeux du projet de renaturation. Et lors d'une journée sur le terrain, les enfants ont participé par petits groupes à un chantier de plantation d'arbres et arbustes sur la parcelle forestière de la commune de Grimaucourt. Un animateur du CPIE a également proposé aux enfants de découvrir les différentes essences d'arbres et arbustes existants dans la forêt.
- Avec **une classe de collège** (17 élèves)  
Une demi-journée de chantier de plantation d'arbres et arbustes sur la parcelle forestière de la commune de Grimaucourt et une découverte des essences forestières.



# INVENTAIRES ET PROTECTION DES HABITATS ET DES ESPÈCES

## SUIVI ET GESTION D'ESPACES NATURELS SENSIBLES DE MEUSE

Le Département de la Meuse conduit une politique de protection, de gestion et d'ouverture au public des Espaces Naturels Sensibles (ENS). Dans ce cadre, le CPIE de Meuse est amené à intervenir à différentes étapes : des études permettant l'inscription de sites à l'inventaire départemental des ENS, socle de base de la politique, jusqu'à la valorisation des sites (plan de gestion, aménagement, animation...), en déclinaison du schéma départemental des ENS et du programme de l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse dédié à la préservation des zones humides, et au regard de ses missions statutaires.

### ENS de l'étang de la Pochie (Bonzée)

L'étang de la Pochie est devenu officiellement un ENS en 2023, suite à l'acceptation du dossier de classement élaboré par le CPIE sur la base d'inventaires naturalistes. En 2024, en collaboration avec la commune de Bonzée, propriétaire du site, le CPIE a entamé l'élaboration concertée d'un plan de gestion de l'étang. Cette suite logique d'un classement ENS permet de décliner les enjeux identifiés sous forme de fiches actions, comme par exemple l'entretien des berges, la mise en place de fauches tardives ou encore des suivis d'espèces.



### ENS de l'étang du Vauzel (Trésauvaux)

Le CPIE de Meuse a été approché par la commune de Trésauvaux qui souhaitait également se lancer dans la démarche pour l'étang du Vauzel. Depuis 2023, des inventaires en vue du classement du site ont été réalisés par les naturalistes du CPIE et ont permis de recenser un total de 306 espèces (dont 25 déterminantes ENS) et 19 habitats (dont 6 habitats déterminants Zone Naturelle d'Intérêt Écologique, Faunistique et Floristique - ZNIEFF). Comme pour l'étang de la Pochie à Bonzée, des analyses de l'eau de l'étang ont été réalisées en parallèle à chaque saison par un bureau d'études spécialisé. L'ensemble de ce travail a conduit à l'inscription du site de l'étang du Vauzel au titre des sites ENS du Département de la Meuse en 2024.

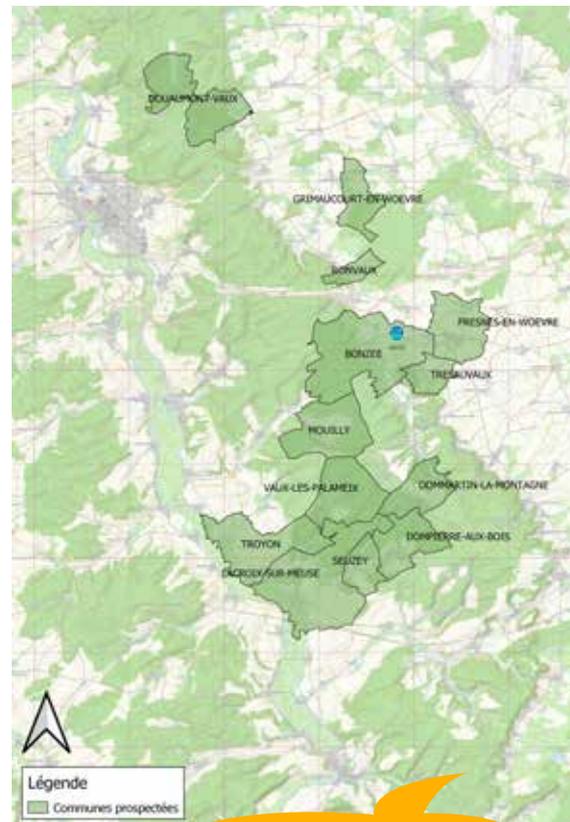
## 24H DE LA BIODIVERSITÉ

« Les 24H de la Biodiversité » est une manifestation annuelle, portée par ODONAT Grand Est (l'Office des DONnées NATuralistes) qui propose à des naturalistes bénévoles, toutes spécialités confondues, de réaliser des prospections et des inventaires durant au moins 24 heures sur un site différent chaque année. Cette manifestation a pour but d'accroître les connaissances naturalistes (entomologiques, ornithologiques, botaniques, herpétologiques, mammalogiques, ...) sur un territoire sous-prospecté et potentiellement menacé, et de permettre aux divers naturalistes experts régionaux ou amateurs de se rencontrer, d'échanger et de profiter d'un moment convivial.

La 14<sup>e</sup> édition des « 24h de la Biodiversité » en Lorraine a été réalisée à Bonzée en Meuse les 25 et 26 mai 2024. Ce week-end a été coordonné par le CPIE de Meuse.

Le territoire d'étude était situé en périphérie des locaux du CPIE de Meuse pour couvrir plusieurs sites de proximité et recouvrant différents types de milieux (prairies, étangs, forêts, ...). Une cartographie des sites de prospection avait été établie en amont afin de former des groupes pour réaliser les inventaires.

Au total, 13 communes ont été prospectées. Dans ces communes, certains sites peuvent être nommés comme la côte des Hures à Bonzée, l'étang du Vauzel à Trésauvaux, l'étang de la Pochie à Bonzée, les pelouses de Mouilly, la zone humide de Fresnes-en-Woëvre...



Plus de 80  
espèces recensées

## PROJET ID JEUNES

*ID Jeunes 55 (pour « Initiative Départementale en faveur de la Jeunesse ») est une démarche portée par le Département de la Meuse en direction des jeunes meusiens et des structures agissant sur le champ de la Jeunesse. Par l'intermédiaire de plusieurs dispositifs, elle accompagne et soutient financièrement les projets (à hauteur de près de 20%) et initiatives portés par et pour les jeunes meusiens.*

En 2024, le CPIE de Meuse a proposé au centre social Cité Verte de Verdun ainsi qu'au centre social d'Étain un programme permettant à 16 jeunes de :

- Participer à une démarche scientifique concrète en faveur de l'environnement,
- Construire une cohésion de groupe avec des jeunes d'horizons différents,
- Découvrir la diversité faunistique et floristique locale,
- Comprendre les enjeux du vivant et du développement durable.

Les jeunes ont participé à des inventaires faunistiques et floristiques sur la commune de Ronvaux, découvrant les différents protocoles d'inventaires naturalistes, la pose de pièges photos, l'analyse des images... En juillet, le CPIE a accueilli les jeunes en séjour à Bonzée (2 nuitées) afin de finaliser les inventaires mais surtout de préparer une restitution qui s'est déroulée, le vendredi 12 juillet pour les habitants de la commune.



## ALIMENTATION DES BASES DE DONNÉES NATURALISTES RÉGIONALES



Comme chaque année, le CPIE de Meuse participe à l'Observatoire Grand Est de la Biodiversité (OGEB), en convention avec le réseau de l'Office des Données Naturalistes du Grand Est (ODONAT). Reconnue en tant qu'association experte référente pour ses domaines taxinomiques (avifaune, lépidoptères, odonates, flore, etc.), notre association contribue à la construction de projets transversaux d'études et de suivis des espèces sauvages et de leurs milieux de vie en participant à plusieurs programmes :

- **Les SHOC**, Suivis Hivernaux des Oiseaux Communs : ils permettent le suivi des populations d'oiseaux hivernants dans le Grand Est, selon des protocoles standardisés à l'échelle de la France, sur un carré de 2x2 km tiré au hasard et reconduit d'année en année par le même observateur. Cette année, le CPIE a pu suivre deux carrés sur les communes de Béthincourt et de Lantéfontaine représentant cinq jours de terrain et une journée de saisie des données récoltées.
- **Les STOC**, programme de Suivi Temporel des Oiseaux Communs effectué par Échantillonnages Ponctuels Simples (EPS) permet l'évaluation des variations spatiales et temporelles de l'abondance des populations nicheuses des oiseaux communs. Contrairement au SHOC, ces suivis sont basés sur 10 points d'écoute de cinq minutes par carré, avec un premier passage à la mi-avril et le deuxième à la mi-mai. Ce sont les mêmes carrés que pour les SHOC.
- **Suivi Pics** : inventaire des Pics par points d'écoute - 2 carrés suivis tous les deux ans.



## INVENTAIRES NATURALISTES PRÉALABLES À DES TRAVAUX DE CRÉATION D'UNE ZONE HUMIDE À NOUILLONPONT – AAPPMA DE SPINCOURT

La Fédération de la Meuse pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique (FDPPMA 55) et l'AAPPMA « Amicale des Pêcheurs de Spincourt Saint-Laurent » travaillent sur un projet de transformation d'une prairie de pâturage en une zone humide sur la commune de Nouillonpont. Dans ce contexte, des études d'avant travaux ont été mises en place et notamment un inventaire faune/flore assuré par le CPIE de Meuse ciblé sur la flore et les odonates.

## DÉCLINAISON DU PLAN NATIONAL D' ACTIONS (PNA) RÔLE DES GENÊTS EN LORRAINE ET PROGRAMME DE MESURES D'URGENCE DE FAUCHES TARDIVES

Le CPIE de Meuse coordonne le PNA Rôle des genêts en Lorraine en étroite concertation avec la LPO Alsace et la LPO Champagne-Ardenne. Cette dernière coordonne les actions en faveur de l'espèce à l'échelle du Grand Est. Le rôle du CPIE est donc de coordonner les structures lorraines qui réalisent les comptages sur leur territoire (Département de la Meuse, Parc naturel régional de Lorraine, Syndicat des Eaux vives des 3 Niefs, LOANA...) mais aussi de participer activement aux échanges nationaux. Le CPIE décline également des actions de sensibilisation à l'espèce auprès de publics variés comme des Maisons Familiales et Rurales, du grand public, des élus et des agriculteurs

Les actions ont consistées en :

- Organisation de comptage (Courlis cendre et Rôle des genêts) afin de localiser les secteurs de reproduction potentielle
- Contractualisation de mesures d'urgence avec les exploitants agricoles concernés (dispositif complémentaire des mesures agro-environnementales ou MAE qui sont des engagements de 5 ans) lorsque les oiseaux s'installent dans des parcelles non engagées en faveur de fauches tardives. Dans ce cadre, des conventions sont établies, et une indemnité est reversée aux exploitants pour compenser la perte de valeur fourragère.
- Suivi des fauches (8 agriculteurs en 2024)
- Sensibilisation : réunion avec les agriculteurs, atelier grand public, stands événementiels, animation auprès de MFR
- Animation du réseau régional rôle afin d'assurer la coordination des acteurs lorrains
- Participation au réseau Grand Est et national

## LORRAINE :

9 mâles chanteurs de  
Râle des genêts identifiés

52.5 ha en MU  
(pour le Râle des genêts)

9 agriculteurs sensibilisés

15 bénévoles mobilisés

20 jeunes de MFR sensibilisés



## ANIMATION DE SITES NATURA 2000



Le CPIE de Meuse est co-animateur de 2 sites Natura 2000 : « Corridor de la Meuse » (FR4100171) et « Forêts et étangs d'Argonne et Vallée de l'Ornain » (FR4112009), sous la maîtrise d'ouvrage de la Région Grand Est. Dans ce cadre, et grâce aux compétences variées internes à la structure, le CPIE de Meuse met en place :

### *Forêts et étangs d'Argonne et Vallée de l'Ornain (DOCOB N2000 Argonne : Forêts et étangs d'Argonne et Vallée de l'Ornain. Forêts des Argonnelles. Forêt domaniale de Beaulieu)*

La partie d'animation effectuée par le CPIE a consisté en :

- L'actualisation des inventaires de l'avifaune prairiale du secteur : le diagnostic initial du DOCOB présentait 38 espèces de la Directive Oiseaux Annexe I ; les nouveaux inventaires ont mis en évidence 5 espèces qui n'apparaissaient pas initialement (Pie grièche grise, Milan royal, Pluvier doré, Cigogne noire, Aigrette garzette).
- La réalisation d'une enquête auprès des élus du territoire pour évaluer leur connaissance de Natura 2000. Une réunion a été organisée à destination de ces mêmes élus afin de répondre aux attentes identifiées.
- La réalisation d'animations à destination des scolaires en vallée de l'Ornain.
- La réalisation d'animations grand public.

### *Corridor de la Meuse*

Marché initialement prévu jusqu'à 2023, prolongé sur l'année 2024 :

- Finalisation de Roll-up de présentation du site et de ses enjeux, destiné à être utilisé comme support d'information lors de réunions publiques ou d'événements sur le territoire.
- Mise en page d'une infolettre annuelle servant à informer les élus et les habitants du territoire des actions menées dans le cadre de l'animation du site Natura 2000.
- Animation d'actions de sensibilisation à destination de groupes constitués.
- Organisation et co-animation du comité de pilotage de fin de marché, avec l'annonce de l'obtention d'un nouveau marché permettant de poursuivre la démarche entreprise conjointement avec l'ONF, le CENL et la CPEPESC Lorraine.



## PLAN HERBE - SAUVER L'ÉLEVAGE POUR SAUVER LES PRAIRIES (AERM/CD55)

Le CPIE de Meuse est partenaire du Département de la Meuse et de l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse d'un important plan de soutien de l'élevage et des prairies du bassin versant de la Meuse et en particulier de la vallée de la Meuse (ENS A01).

Accompagné du Bureau d'études SCOPELA, spécialisé « Conseil et formation Agriculture et Environnement », et en synergie avec différents techniciens, notamment de la chambre d'agriculture ou de la filière lait, le CPIE est l'un des acteurs du plan « herbe » Meuse, dispositif de soutien de l'élevage à l'herbe et des prairies pour une Meuse vivante.

Pour favoriser la préservation, voire la restauration des surfaces en herbe favorables à la qualité de l'eau et à la biodiversité, un des objectifs stratégiques est de favoriser leur utilisation par les éleveurs avec des pratiques de pâturage adaptées.

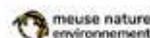
Le CPIE contribue à l'accompagnement technique de quatre éleveurs en Meuse.

## RÉSEAU FERME BIO'DIVERSITÉ EN GRAND EST - PHASE 3 : 2023 À 2026

Le CPIE de Meuse, comme le CPIE Nancy-Champenoux et Meuse Nature Environnement, appartient à un réseau d'acteurs partenaires aux compétences reconnues et complémentaires qui réalisent des expertises naturalistes, des études de conception des travaux co-construites avec les exploitants, des travaux de plantation de haies et/ou de creusement de mares, et la sensibilisation des publics. Le CPIE de Meuse, dans le cadre de ce programme, relève le défi d'accompagner huit exploitations agricoles biologiques, situées au sein du bassin Rhin-Meuse. Les travaux devront être réalisés d'ici la fin d'année 2026.



### TRAME VERTE ET BLEUE GRAND EST EN FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ



## ACCUEIL DE RÉUNIONS DE PARTENAIRES

### Réunion démarches ABC/politique ABC - 29 avril 2024

Présentation par le CPIE de la nouvelle campagne des Atlas de la Biodiversité Communale en présence de l'OFB.

### Réunion des conservateurs du CENL - 25 mai 2025

Journée d'information et d'échange à destination des conservateurs bénévoles des sites du Conservatoire d'Espaces Naturels de Lorraine.

### Réunion du groupe ODONAT - 24 septembre 2024

Rencontre des salariés et bénévoles du CPIE de Meuse dans le cadre du tour à vélo du Grand Est.

ODONAT (Office des Données Naturalistes) Grand Est est un réseau associatif comprenant des associations naturalistes réparties sur l'ensemble de la région. Son objet principal est l'étude et la protection de la faune, la flore, la fonge et des milieux naturels de la région Grand Est. En réalisant un parcours à vélo reliant les 6 Parcs naturels régionaux et le Parc national de Forêts, le Président et la Directrice d'ODONAT Grand Est ont rencontré des acteurs du territoire, des associations, des bénévoles, des citoyens et des élus pour échanger avec eux et mettre à l'honneur la biodiversité régionale.



### Journée des acteurs du réseau des Espaces Naturels Sensibles du Département de la Meuse - 4 novembre 2024

Accueil au CPIE des services du CD55 et des partenaires du réseau des ENS. Échanges de coopération le matin en salle puis visite des ENS de la Pochie à Bonzée et de l'étang du Vauzel à Trésauvaux (récemment classés suite au travail du CPIE de Meuse) l'après-midi.

### Réunion PNA Avifaune DREAL - 27 novembre 2024

Présentation des actions du Plan National d'Action et Plan Régional d'Action en Grand Est organisée par la DREAL et le CPIE, réunissant 6 structures naturalistes locales.

## PARTENARIATS INSTITUTIONNELS

### *Conseil de développement du PÉTR Coeur de Lorraine*

Le CPIE de Meuse participe au Conseil de développement du PÉTR Coeur de Lorraine. Le 4 décembre 2024, le Conseil de développement du PÉTR Coeur de Lorraine a organisé une conférence sur le miscanthus : culture de la plante et ses intérêts agronomiques et environnementaux, ses différentes et nombreuses utilisations... L'objectif était d'informer au mieux les acteurs privés mais également publics sur les divers débouchés de la culture du Miscanthus.



### *Syndicat Mixte d'ÉtudeS et de Traitement deS DÉCHETS (SMET) Meuse*



Le CPIE de Meuse est membre de la commission consulaire des services publics locaux du SMET. La réunion annuelle pour 2024 a eu lieu le 21 novembre.

Dans la continuité de la réunion du Café de la Transition qui avait eu lieu le 24 novembre 2024 au CPIE sur le thème du recyclage des déchets, les échanges de concertation ont été poursuivis avec les services du SMET pour l'élaboration et la mise en œuvre du plan local de prévention des déchets ménagers et assimilés.



### *ARVALIS, Ferme Expérimentale Professionnelle de Lorraine (Saint-Hilaire-en-Woëvre)*

En application de la convention de partenariat qui lie le CPIE avec ARVALIS, différents échanges ont eu lieu pour co-construire deux projets portés par ARVALIS, pour lesquels le CPIE apporte son expertise en écologie et agronomie :

- le projet expérimental multi-partenarial AUXIFERME de développement d'indicateurs biodiversité en Grand Est,
- le programme européen SIMONE, qui a pour enjeu l'évaluation des combinaisons de leviers agro-écologiques innovants à l'échelle du système de culture par des expérimentations à la ferme.



### *Communauté de communes du territoire de Fresnes*

Une rencontre avec Mme Lou-Anne BANAS au CPIE a permis une présentation de notre structure et la proposition de mise à disposition de la Communauté de Commune de notre bâtiment, nos outils pédagogiques, notre bibliothèque, nos compétences professionnelles, au service des actions développées par l'intercommunalité en synergie et complémentarité, au titre de notre partenariat.

# NOUS REMERCIONS

- Les enfants et leur famille,
- Les établissements scolaires et leurs équipes pédagogiques,
- Les appuis techniques des têtes de réseaux, des associations et autres institutions partenaires
- Les partenaires institutionnels qui soutiennent nos actions, et avec qui nous œuvrons au quotidien pour la déclinaison de programmes ambitieux en faveur de la biodiversité, des adaptations au changement climatique, du développement durable, et favorisant la transition écologique,
- L'équipe professionnelle,
- Les bénévoles actifs, ambassadeurs de nos missions statutaires, sans qui tout cela aurait beaucoup moins de sens,
- Et l'ensemble de nos adhérents qui, par le renouvellement de leur cotisation annuelle, témoignent de nos valeurs communes.

**Pour adhérer au CPIE de Meuse ou faire un don,  
retrouvez-nous sur le site HELLOASSO :**

**[https://www.helloasso.com/associations/  
association-rencontre-services-et-environnement](https://www.helloasso.com/associations/association-rencontre-services-et-environnement)**



MEUSE

**CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT DE MEUSE**

MAISON DE L'ARSEN – 14 RUE CHAUDE – 55160 BONZEE

03.29.87.36.36 / ADMINISTRATION@CPIE-MEUSE.FR

ASSOCIATION LOI 1901, AGRÉÉE AU TITRE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE JEUNESSE ET SPORT  
MEMBRE DE L'UNION NATIONALE DES CPIE, RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE PAR DÉCRET DU 04/03/1994

SIRET : 412 037 384 00010 / CODE APE : 9499Z