



MEUSE

PROGRAMME D'ACTION 2022



LE MOT DU PRÉSIDENT

Après une période contrainte par la crise sanitaire, notre collaboration avec le cinéma Caroussel de Verdun a été dense ce dernier mois avec plusieurs films dans le cadre du « mois du film documentaire ». Le film « I'm Greta » déroulant le combat de Greta Thunberg a donné lieu au témoignage de Timothée, jeune de Creuë et écodélégué au lycée de Verdun. Pour clôturer le mois, le film « Animal » de Cyril Dion ne nous a pas laissés insensibles.

On peut toutefois être déçus par le nombre de spectateurs : « Demain » avait dépassé les 1 200 000 entrées en France, un record pour un documentaire. Nous n'étions qu'une trentaine à Verdun ce soir-là pour « Animal » !

Deux jeunes du mouvement Youth for Climate, Bella et Vipulan, ont 16 ans. Bella vit à Londres et s'intéresse depuis longtemps aux animaux alors que Vipulan, d'origine sri-lankaise, habite un appartement HLM en France avec sa maman. Ils sont persuadés que leur avenir est menacé. Ils ont beau alerter à travers les mobilisations, rien ne change. Alors ils décident de remonter à la source du problème : **notre relation au monde vivant**. Ils vont observer et explorer le monde vivant sur quatre continents.

Sous l'impulsion de la primatologue Jane Goodall, tout au long d'un extraordinaire voyage, ils vont comprendre que nous sommes profondément liés à toutes les autres espèces, et qu'en les sauvant, nous nous sauverons aussi. L'être humain a cru qu'il pouvait se séparer de la nature, **mais il est la nature. Il est, lui aussi, un Animal.**

Quelques exemples de leurs rencontres : le président du Costa Rica qui a interdit la chasse et se veut le champion de la reforestation ; Dino Martins entomologiste au Kenya et Nicolas Vereecken entomologiste belge ; Perrine et Charles de la ferme du Bec Hellouin (Charles a blanchi !!!)

Cyril Dion précise dans une interview à Politis :

« J'essaye de dire aux jeunes anxieux qu'ils ne peuvent pas tout contrôler, mais qu'ils peuvent **utiliser leur passion, leur énergie pour créer, agir, être utiles au monde.** »

Il poursuit sur un sujet qui me tient à cœur, que je tente de faire rentrer dans les têtes du monde agricole, le **sujet de la biodiversité trop souvent dans l'ombre de la lutte climatique** :

« La question écologique réduite à la question climatique se transforme en une sorte de tableau Excel géant où on compte les tonnes de carbone, et on regarde s'il faut plutôt du nucléaire ou des éoliennes.

On a trop considéré le vivant comme une somme de ressources qu'on peut utiliser à l'infini pour alimenter la chaudière de la croissance de la croissance économique plutôt que de reconnaître que nous sommes aussi des êtres vivants totalement dépendants de la bonne santé des écosystèmes.

Comment protéger et perpétuer le vivant sur notre planète ? » conclut le cinéaste. Question centrale d'un débat qu'ont brillamment animé nos permanents, Séverine et Luc, lors de la projection à Verdun.

Une pensée d'un fondateur de l'agroécologie, Pierre Rabhi qui nous a tout récemment quittés, sur l'éducation qui reste l'essentiel de notre association :

« Nous rêvons d'une éducation

Qui ne se fonde pas sur l'angoisse de l'échec mais sur l'enthousiasme d'apprendre ;

Qui abolisse le chacun pour soi pour exalter la puissance de la solidarité et de la complémentarité ;

Qui mette les talents de chacun au service de tous.

Une éducation qui équilibre l'ouverture de l'esprit aux connaissances abstraites avec l'intelligence des mains et la créativité concrète ;

Qui relie l'enfant à la nature à laquelle il doit et devra toujours sa survie et qui l'éveille à la beauté et à sa responsabilité à l'égard de la vie ».

Le président,

Fabrice LECERF

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DE TOUS LES PUBLICS

Notre pratique de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable regroupe historiquement les activités de découverte et de connaissance de la biodiversité et des milieux naturels. Depuis plusieurs années déjà, elle nous amène à aborder les enjeux généraux liés à la préservation de l'environnement et au développement durable.

Nous développons et renforçons ainsi les thèmes d'actualité telles que l'adaptation au changement climatique, la prévention et la gestion des déchets, l'économie circulaire ou encore l'impact de l'Homme sur son environnement.

Si la transition écologique s'impose comme une nécessité pour 9 français sur 10 (sondage IFOP 2021), le passage à l'acte est souvent freiné par les réalités quotidiennes et économiques, le manque d'information ou l'absence d'alternatives. Pourtant, le contexte réglementaire et les politiques publiques se multiplient pour y parvenir. A titre d'exemple, citons parmi les plus récentes les lois Climat Résilience avec le renforcement de l'EEDD, loi Egalim pour la lutte contre le gaspillage alimentaire, Loi d'Orientation des Mobilités pour encourager les alternatives à la voiture individuelle, la loi AGECE (anti gaspillage et économie circulaire). Concernant les politiques publiques, les appels à projets en matière d'EEDD, d'innovation des pratiques ou de soutien au monde associatif sont à mettre en perspective au regard des enjeux des territoires et des porteurs de projet que nous accompagnons.

Pour tous les publics (jeunes publics, grand public, public en formation, ...) et sur tous les thèmes (biodiversité, eau, alimentation, mobilité, ...), la mobilisation est un défi que le CPIE souhaite relever à travers sa mission éducation à l'environnement.

Depuis plus de 45 ans, le CPIE de Meuse ne cesse d'enrichir et de développer ses compétences en EEDD, ce qui lui a permis d'étendre son champ d'action, que ce soit d'un point de vue géographique, thématique ou de la diversité des publics. De fait, le CPIE intervient de plus en plus loin sur son territoire d'ancrage, vers des publics de plus en plus variés pour faire découvrir l'environnement proche et sensibiliser aux enjeux de

sa préservation. Aujourd'hui, cette préservation est l'affaire de tous, citoyens, élus et institutionnels mais aussi salariés et dirigeants d'entreprises. À travers la facilitation de l'action territoriale commune, le CPIE travaille au changement de comportements et de pratiques de tous ces publics. Pour accélérer nos actions, notre mobilisation au sein des réseaux (LorEEN, UN-URCPIE, Réseau EEDD du PnrL) est un atout de taille pour co-construire des dispositifs en lien avec les politiques publiques et la complémentarité des acteurs.

Le contexte sanitaire actuel nous permet de renouveler nos pratiques pédagogiques et de nous adapter aux restrictions. Notre programme d'actions 2022 s'inspire ainsi de cette montée en compétences. Sa mise en œuvre se fait grâce à des partenariats forts et pérennes qui permettent au CPIE de déployer des actions de sensibilisation sur les territoires, comme le partenariat avec la CAGV (Communauté d'Agglomération du Grand Verdun) mis en place depuis 2014. D'autres partenariats émergent et méritent d'être consolidés, comme par exemple le partenariat avec la communauté de communes Mad & Moselle. Avec le renforcement de ces partenariats, le CPIE peut développer de nouvelles thématiques émergentes et accompagner de nouveaux porteurs de projets et développer des actions envers des publics spécifiques comme l'IMP ou l'ITEP Pro de Verdun. Un renforcement de notre communication, en lien avec notre centre de ressources, permettra de faire connaître nos actions à un plus grand nombre de structures.



ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DE TOUS LES PUBLICS

CE QUE NOUS FAISONS ET QUE NOUS SOUHAITONS POURSUIVRE :

Nos démarches à destination des publics extra-scolaires : le **Club nature** opérationnel sous sa forme actuelle depuis 2 ans, permet des rendez-vous mensuels avec enfants et parents volontaires pour impliquer chacun de manière ludique et pratique dans la transition écologique. Nos **Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)** seront également programmés à l'instar des années précédentes à raison d'une semaine pendant les petites vacances et quatre semaines en période estivale. Les **Vacances Arc en Ciel** avec la Ville de Paris seront également poursuivies.



Nous intervenons sur **les sites de nature remarquable** : Espaces Naturels Sensibles de la Meuse et de la Meurthe et Moselle, sites Natura 2000 Vallée de la Meuse, secteur de Stenay, Forêts – Étangs d'Argonne et Vallée de l'Ornain, Corridors de Meuse, dans le cadre de missions conventionnées ou de marchés publics (dont certains en renouvellement pour 2022). Nous souhaitons continuer d'intervenir sur ces sites et ainsi sensibiliser largement le public sur la connaissance et la préservation de la nature remarquable, pour susciter l'intérêt des publics (scolaires, extrascolaires, grand public) sur les enjeux de protection de la biodiversité.

Les **actions de découverte et de sensibilisation du grand public**, à travers les programmes conventionnés avec les collectivités, notre propre calendrier grand public ou les dispositifs nationaux comme l'opération **«Bienvenue dans mon Jardin au Naturel»** qui chaque année mobilise activement des jardiniers amateurs pour la sensibilisation de leurs pairs ou de participants curieux de nature.



Les **séjours scolaires**, bien que mis à mal par la crise sanitaire depuis 2020, sont un enjeu sur lequel nous continuons à travailler, pour maintenir autant que faire se peut la possibilité des publics à vivre en immersion dans les pratiques de l'Éducation à l'Environnement. Ce point sera évalué en conséquence selon l'évolution de la crise sanitaire.

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DE TOUS LES PUBLICS

CE QUE NOUS SOUHAITONS CONSOLIDER :

En 2022, les **animations scolaires à la journée** (thématiques nature biodiversité) vont se poursuivre. Un accent particulier sera mis sur le développement des animations existantes en passant par un état des lieux, une réactualisation du contenu des animations en fonction des demandes faites par les établissements scolaires et des compétences des membres de l'équipe. —

Le CPIE travaille chaque année au **développement de nouveaux outils pédagogiques**. La maison des éco gestes a vu le jour en 2020 et n'a cessé de se déployer. Souvent utilisée auprès du grand public et de salariés d'entreprise, l'année 2022 sera consacrée à la consolidation d'outils pédagogiques servant de support au développement d'animations à la journée dont les thématiques seront en lien avec la transition écologique (alimentation responsable, gestion des déchets, énergie, etc...). L'objectif est également un déploiement auprès des établissements secondaires, notamment par la formation d'éco-délégués, publics habituellement moins touchés par nos actions. —

Chaque année le CPIE propose un cycle de **formations annuelles**. En 2021, une réflexion s'est engagée sur la mise en place de l'agrément QUALIOPI. Jugé non opportun cette année, la réflexion sera de nouveau engagée en 2022 afin d'évaluer sa mise en place en 2023. La mise en place de QUALIOPI, serait une plus-value non négligeable tant pour la structure, que pour les participants. Les équipes du CPIE proposeront cette année encore (2022) un calendrier de formations annuelles sur des thèmes variés à destination de tout public. —

Le **déploiement de programmes territoriaux en lien avec des enjeux nationaux et locaux** (Watty Moby, TVB – Trames Vertes et Bleues, formation d'éco délégués, SNU (Service National Universel, vacances apprenantes, PLUi – (Plan Local d'Urbanisme Intercommunal), Natura 2000...) qui sont un excellent moyen de formation pour nos équipes afin de développer des compétences et de se rapprocher de publics scolaires ou extra-scolaires peu touchés par nos actions (collèges, lycées). Les conventions engagées avec les collectivités à ce titre permettent de décliner auprès des publics les compétences développées par les intercommunalités. —

Le **projet éco-école** a démarré en 2020 (avec un établissement accompagné), s'est développé en 2021 (quatre établissements accompagnés) et va se poursuivre en 2022. Ce projet étant une excellente porte d'entrée à nos partenariats avec les écoles, nous souhaitons pouvoir accompagner un plus grand nombre d'établissements. —

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DE TOUS LES PUBLICS

CE QUE NOUS
SOUHAITONS
INNOVER :

Nous travaillerons en 2022 à plus et mieux mobiliser nos partenaires de proximité sur nos Accueils Collectifs de Mineurs afin de **diversifier les approches de découverte du territoire par toutes ses composantes (approche culturelle, sportive, artistique)**.



D'autres animations seront construites et permettront de renforcer la **transversalité entre les différentes missions du CPIE** (exemple : création d'animations Busard cendré, Atlas de la Biodiversité Communale).



Il s'agira également d'engager une réflexion sur le **lien intergénérationnel**. Nous aimerions pouvoir développer ce lien au travers d'un ou deux de nos centres de loisirs et provoquer une rencontre sur un projet commun enfants / seniors en nous appuyant sur des structures du territoire.

TERRITOIRES ET BIODIVERSITÉ

Le CPIE de Meuse poursuit une volonté d'approfondir les enjeux de conservation des habitats et des espèces, dans un contexte de crise climatique et d'effondrement de la biodiversité, en lien étroit avec les territoires et les acteurs locaux. Animateur d'un Observatoire Local de la Biodiversité, impliqué dans la protection d'espèces menacées et travaillant en réseau avec ses partenaires, le CPIE de Meuse favorise l'appropriation des enjeux par l'ensemble des parties prenantes, notamment à travers les sciences participatives.

L'érosion de la biodiversité en quelques chiffres : chaque année, 11500 km de haies disparaissent (selon le Ministère de l'Agriculture). Les zones humides, dont l'utilité n'est plus à démontrer, ne cessent de régresser depuis les années 1960, et cette tendance s'est fortement accélérée depuis les années 2000, accusant en France une perte de 2/3 des surfaces. A l'échelle des espèces animales, 70% des populations d'invertébrés en Europe ont disparu lors de ces 50 dernières années, et en 30 ans, on déplore une perte de 30% des populations d'oiseaux ont disparu.

Avec ces éléments factuels, le déclin de la biodiversité n'est plus à prouver. Les prises de conscience, depuis le citoyen jusqu'à l'échelon politique, sont multiples et se concrétisent par des engagements, par exemple de la part d'agriculteurs soucieux de leur patrimoine et adaptant leurs pratiques, ou des institutions qui multiplient les appels à projets en la matière.

Pourtant, des incompatibilités et conflits d'intérêt au sein même des actions peuvent exister. Par exemple, dans un contexte de changement climatique, l'implantation de projets d'ENR (énergies renouvelables) peuvent parfois être incompatibles avec les enjeux de la biodiversité. Comment, face aux urgences climatique et environnementale, ne pas opposer les solutions ? Dans un tel contexte, le CPIE de Meuse, à travers son expertise, son rôle de veille et de médiation territoriale entend être un acteur mobilisé :

Dans les réseaux et les instances de sa région (ODONAT

Grand Est, Comité Régional de la Biodiversité avec son Union Régionale)

Avec les territoires et ses parties prenantes (agriculteurs, élus, bénévoles, associations...)

Dans la mise en œuvre des politiques publiques depuis l'échelle européenne jusqu'aux initiatives locales (MAE - mesures agro-environnementales, TVB - Trames Vertes et Bleues, plan de relance, PNA - Plans Nationaux d'Actions, ENS - Espaces Naturels sensibles, études d'impact, ...)

Grâce à son expérience et son savoir-faire dans le domaine, le CPIE met en œuvre son projet associatif pour faciliter l'action commune dans les territoires à travers plusieurs actions :

- Accompagner la prise de conscience et le pouvoir d'agir de tout un chacun,
- Guider les initiatives en faveur de la biodiversité,
- Mobiliser l'ensemble des parties prenantes pour co-construire des projets en faveur de la biodiversité,
- Communiquer sur les projets en faveur de la biodiversité et ses atouts : biodiversité fonctionnelle et solutions fondées sur la nature,
- Vulgariser ses données scientifiques,
- Développer les partenariats avec les acteurs complémentaires, œuvrant hors du champ de la biodiversité.

TERRITOIRES ET BIODIVERSITÉ

CE QUE NOUS
FAISONS ET QUE
NOUS SOUHAITONS
POURSUIVRE :

Les **expertises naturalistes sur des milieux naturels** : faune, flore, habitat. _____

L'**appel à projet Trames Vertes et Bleues sur le Nord Meusien**. Le CPIE de Meuse est devenu un acteur fort de ses quatre années d'expérience dans ce domaine, tant sur les plantations de haies et creusement de mares que sur l'animation territoriale de projet. _____

L'**animation des sites Natura 2000** tels que Forêts et étangs d'Argonne et Vallée de l'Ornain, Vallée de la Meuse Secteur de Stenay, Corridor de la Meuse. _____



Le **suivi et l'accompagnement de projets en lien direct avec le Département 55** (étang des Bercettes, étang de la Pochie, noue de Briouilles) et avec les **collectivités territoriales** (Communauté de communes, communes). _____

Le **suivi des espèces patrimoniales : Rôle des genêts, Busard cendré, Courlis cendré** et études attenantes, en mobilisant les forces vives à travers les réseaux et collectifs d'acteurs. _____



Notre **savoir-faire dans l'organisation de chantiers bénévoles** sur des sites naturels (plantations, mares, chantiers internationaux...). _____

La **formation des professionnels et des riverains** à la gestion de la biodiversité avec les problématiques locales : milieux et espèces remarquables, espèces invasives, gestion qualitative et quantitative des milieux aquatiques... _____

TERRITOIRES ET BIODIVERSITÉ

CE QUE NOUS SOUHAITONS CONSOLIDER :

La **montée en compétence du grand public dans les sciences participatives** est également un point que nous souhaitons développer par le biais de plusieurs de nos actions :

- **Les Rendez-vous de Nature** : rendez-vous mensuel d'un groupe constitué qui sera formé à la connaissance d'une thématique naturaliste (oiseaux, insectes, flore, ...)
- **L'Observatoire Local de la Biodiversité**. En 2021, un réseau des 60 observateurs s'est mobilisé sur une à deux espèces par mois à observer, étudier. Chacun nous a fait remonter ses données via les réseaux sociaux. En 2022, le principe reste le même mais nous souhaitons étoffer le réseau d'observateurs à la totalité du département et leur faciliter la remontée des données en nous appuyant également sur des partenaires associatifs et locaux.
- Pour 2022, nous souhaitons affirmer notre volonté d'inclure le grand public aux suivis scientifiques faune / flore. À ce titre, les **sorties grand public de sciences participatives** seront encore déployées.
- En complément, des **formations spécifiques du grand public** à l'identification de taxons seront organisées.

Mieux comprendre les politiques européennes et avoir une action de veille sur **la législation environnementale** en cours (PAC, Code de l'Environnement, UICN, listes rouges, ...).

Depuis de nombreuses années le CPIE de Meuse œuvre à la protection du Busard cendré. En 2021 un travail a été mené quant à la **mise en place d'un collectif Busard à l'échelle de la Région Grand Est**. Des outils ont vu le jour tels qu'une plaquette de présentation de l'espèce, ont également vu le jour. L'année 2022, permettra de consolider la création du collectif, de recenser les actions communes et d'harmoniser les données entre les structures partenaires.

La **gestion de sites naturels** à travers le déploiement de la politique Espaces Naturels Sensibles et par le biais de conventions de gestion. À l'image des différents sites accompagnés ces dernières années, l'équipe Biodiversité a su être reconnue dans ses compétences en gestion de milieux naturels : étang de la Pochie, noue de Briuelles. Un nouveau projet, sur l'étang de Trésauvaux est en cours d'émergence.

Améliorer l'expertise faune/flore/habits et explorer de nouveaux taxons. La consolidation des compétences en interne tient une place centrale au sein du CPIE de Meuse. Ainsi, pour 2022 les équipes continueront de se former à de nouveaux taxons, tant pour répondre à des sollicitations extérieures que pour développer les compétences par le biais de formations en interne.

Inciter et accompagner les collectivités à la prise en main et à la mise en œuvre de leurs compétences en lien avec la biodiversité (GEMAPI – gestion de l'eau, du milieu aquatique et prévention des inondations, Trames Vertes et Bleues). L'accompagnement de la prise de la compétence GEMAPI est déjà en cours dans deux communautés de communes. Cette idée de facilitation territoriale émane directement d'une volonté nationale des CPIE.

Diversifier nos supports naturalistes en lien avec le centre de ressources pour consolider notre mission de médiation scientifique (guides, posters, livrets, aménagements, etc.).

TERRITOIRES ET BIODIVERSITÉ

CE QUE NOUS SOUHAITONS INNOVER :

Nous souhaitons **développer la vulgarisation scientifique** en animant nos protocoles, nos études, nos projets et compétences. Cela pourrait se faire à travers le partage des connaissances de façon transversale avec les équipes éducation à l'environnement et centre de ressources pour la mise en place de projets communs. De plus, le retour de nos actions par la présentation de nos bilans auprès de toutes les parties prenantes de l'association (adhérents, bénévoles, salariés, partenaires) permettra une vision collective des missions du pôle biodiversité.



Développer notre lien avec l'UNCPIE et l'URCPIE afin de mettre en commun nos compétences et avoir une visibilité à l'échelle nationale ou régionale des projets portés par d'autres CPIE (exemple : territoires, partenaires et entreprises engagés pour la nature).

Construire une **offre à destination des particuliers** pour réaliser des aménagements en faveur de la biodiversité.



Créer des partenariats et des alliances sur de nouveaux projets tels que la protection des faons lors des fauches, les suivis scientifiques des espèces sur des sites fréquentés par l'armée ou encore la protection de la faune contre les collisions routières.

CENTRE DE RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

Le réseau des CPIE inscrit son projet d'utilité publique dans l'objectif prioritaire de mieux accompagner notre société, les territoires, les habitants, les acteurs socio-économiques vers la nécessaire transition écologique et sociétale. Ce défi, nous devons y répondre en renforçant notre démarche de proximité en direction des territoires meusiens, en les outillant et en les accompagnant vers un développement durable, grâce à notre pluridisciplinarité et aux outils développés sur des thématiques diversifiées.

Le périmètre des politiques environnementales s'est élargi depuis les années 1970. À l'attention portée aux pollutions locales et régionales, des enjeux globaux sont venus s'ajouter au cours des années 1980 et 1990 (couche d'ozone, biodiversité et changement climatique). La France a intégré dans sa législation des objectifs de plus en plus ambitieux : Stratégie nationale de développement durable (2003), Grenelle de l'environnement (2007), loi de transition énergétique sur la croissance verte (2015), loi anti-gaspillage pour une économie circulaire dite « loi AGEC » (2020), loi Climat et Résilience (2021).

La consommation, les modes de déplacement, l'efficacité thermique des logements, notre alimentation, les sources d'énergie et leur utilisation, l'information des citoyens, sont autant de thèmes qui nous concernent tous et ont un poids important sur l'état de notre environnement, l'eau, l'air, les paysages, la biodiversité...

Issue des travaux de la Convention citoyenne pour le climat, la loi portant lutte contre le dérèglement climatique et le renforcement de la résilience face à ses effets a été promulguée et publiée au Journal officiel le 24 août 2021. Cette loi ancre l'écologie dans notre société : dans nos services publics, dans l'éducation de nos enfants, dans notre urbanisme, dans nos déplacements, dans nos modes de consommation, dans notre justice.

Depuis près d'un demi-siècle, le CPIE de Meuse sensibilise et éduque tous les publics à ces enjeux. Plus que jamais, informer et former des citoyens conscients et responsables du monde qui les entoure est nécessaire afin d'agir au mieux et au plus vite sans nous dédouaner et reporter la charge de l'action sur les générations futures. Plus que jamais les projets du CPIE de Meuse se doivent d'être portés au plus près des territoires et des habitants.

L'information environnementale des citoyens est un axe prioritaire de la politique environnementale de la France. Le CPIE de Meuse, par l'ensemble de ses missions, participe à l'amélioration de la connaissance sur les enjeux de la transition écologique, à l'éducation des publics de tous âges. En tant que centre de ressources, il diffuse de l'information locale et vulgarisée (posters et livrets naturalistes, plaquettes techniques, panneaux d'interprétation, exposition ...), il fournit un conseil technique, il propose des espaces d'échanges et de débat, il cherche à créer une passerelle entre la recherche universitaire, les productions techniques et scientifiques, et les acteurs/décideurs locaux.

Toutes ces actions participent à l'amélioration de la conscience écologique des citoyens sur des bases scientifiquement valides et robustes, ouvrant la voie à une véritable démocratie environnementale.



CENTRE DE RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

CE QUE NOUS FAISONS ET QUE NOUS SOUHAITONS POURSUIVRE :

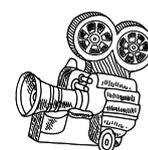
Newsletter, Plume verte et relations de presse : depuis plusieurs années, le CPIE de Meuse a renforcé sa communication à la fois auprès de ses adhérents et bénévoles via une lettre régulière informant sur nos actions, et auprès du grand public via la presse locale (“Echo et Coëvre” au niveau du territoire de la communauté de communes, Est républicain, ...) et les réseaux sociaux. Cette veille permanente, assurant la visibilité de notre offre et la notoriété de l’association, est à l’origine de la bonne participation à nos actions de découverte de l’environnement (sorties familiales), nos ateliers et chantiers participatifs, nos clubs nature et centre de loisirs, y compris durant la période difficile de crise sanitaire.



Le déploiement du Bus de la Transition : après 2 ans d’existence, cet outil itinérant à taille humaine permet, lors de manifestations ou de temps dédiés d’aller à la rencontre des citoyens, groupes organisés ou entreprises pour susciter l’engagement à travers des activités variées sur les différents domaines de la transition écologique (déchets, mobilité durable, alimentation responsable, écocitoyenneté...) grâce à la mise en pratique à travers des animations, ateliers et jeux adaptés à chaque type de public.



Les Ciné-débats : cette action, menée en partenariat avec le cinéma « Carrousel » de Verdun, permet les échanges avec le public lors d’une soirée de projection d’un film. Le choix du film est assuré conjointement par le cinéma et le CPIE, et le CPIE contacte un intervenant en lien avec la thématique abordée, diffuse l’information dans ses réseaux et assure l’animation du débat. En 2022, il est prévu de mettre en place quatre soirées débat de ce type.



CENTRE DE RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

CE QUE NOUS SOUHAITONS CONSOLIDER :

Alimentation et restauration responsable : cette thématique, que nous avons déjà pu aborder lors de la constitution d'une malle « alimentation » et d'intervention dans des cantines scolaires, sera renforcée en 2022 avec une double approche :

- La création d'outils pédagogiques permettant d'alimenter les interventions déployées avec le bus de la transition, en complément de la maison des éco-gestes.
- Une auto-évaluation permettant d'améliorer notre démarche responsable dans le cadre de notre propre restauration collective, avec l'élaboration d'outils permettant de la rendre visible auprès du public accueilli au CPIE et d'inciter à la réduction des déchets liés à l'alimentation.

CITIQUE : dans la continuité de ses actions menées depuis 2019 sur le territoire de la Communauté d'Agglomération du Grand Verdun en tant que Relais meusien du programme CITIQUE, le CPIE souhaite proposer des conférences et formation à la prévention des piqûres de tiques sur l'ensemble du département de la Meuse. Les principaux publics concernés seront : le grand public, les acteurs du sport de pleine nature, et les professionnels de santé (médecins, infirmiers, pharmaciens, vétérinaires). Pour ce dernier public, une formation courte (30 minutes) sera élaborée afin de répondre aux contraintes de disponibilités, tout en conservant les éléments indispensables à la transmission d'une information scientifiquement valide et robuste.

T2e (Transition Écologique en Entreprise) : le CPIE de Meuse, membre du réseau LorEEN, est une structure à l'initiative de ce dispositif pour mettre à profit son expertise en environnement et développement durable auprès du monde de l'entreprise. Le but de T2e est d'accompagner l'entreprise à élaborer des solutions et stratégies pour définir des actions en faveur de la transition écologique et solidaire, en mobilisant ses parties prenantes.

Se doter d'un plan de communication : une démarche d'évaluation de nos besoins en communication a été entamée en 2021 (commission communication regroupant des salariés et des administrateurs du CPIE de Meuse) et devra aboutir en 2022 :

- Améliorer la visibilité de nos missions (EEDD / Territoires – biodiversité / Centre de ressources) auprès de chacune de nos cibles, grâce à un discours efficace et une présentation de nos savoir-faire, pratiques, compétences et outils
- Création (texte et visuels) et impression d'une plaquette de présentation générale du CPIE, de ses missions et de ses actions, permettant une modularité en fonction des cibles
- Élaboration d'un plan de communication identifiant les cibles et les médias appropriés.



CENTRE DE RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

CE QUE NOUS SOUHAITONS INNOVER :

La transition écologique en débat : constatant que la transition écologique doit se jouer aussi à une échelle locale, sur les territoires de proximité immédiate des habitants et que les démarches ascendantes manquent cruellement, le CPIE de Meuse propose d'**organiser des temps d'échanges** entre habitants (4 par an), autour d'un retour d'expérience ou d'une expertise sur un thème précis de la thématique de l'économie circulaire (système d'échange local, réparer plutôt que jeter...). Ces temps d'échange pourront prendre deux formes :

- **Des réunions d'échange** : L'objectif sera à la fois de promouvoir les principes de l'économie circulaire et d'inciter à l'action. Cette action sera réalisée en lien avec les actions déjà existantes sur le territoire : AMAP, Café de la transition, Participe présent, ressource, Sel en soi, ...
- **Des Conférences/débats** : suite à des présentations expertes et contradictoires d'une thématique précise (« énergie renouvelable et conflit d'intérêt avec la biodiversité », « économie circulaire », mobilité, ...), sur des sujets aux cœur des préoccupations citoyennes, les conférences-débats ont pour but d'éclairer les opinions et les prises de décision de tout un chacun sur des sujets portant à controverse.

Création d'un jeu sur la « Transition écologique / l'éco consommation » : sur la base d'un savoir-faire déjà en action, nous nous proposons de créer un jeu de plateau sur une des thématiques de la transition écologique, qui sera définie et développée en groupe de travail réunissant salariés et adhérents/bénévoles dans un premier temps, auxquels seront associés des acteurs locaux, ressources de la thématique retenue.

Exposition sur le plastique : la loi AGEC de février 2020 (loi anti-gaspillage pour une économie circulaire) entend accélérer le changement de modèle de production et de consommation afin de limiter les déchets et préserver les ressources naturelles, la biodiversité et le climat. Plusieurs axes sont mis en avant, notamment la sortie du plastique jetable et la meilleure information des consommateurs. Dans ce contexte, le CPIE de Meuse souhaite créer (en 2022-2023) une exposition sur le plastique dans tous ses états : origine et fabrication, usages, risques environnementaux et sanitaires, alternatives, recyclage... La fabrication même de l'exposition devra être exemplaire dans l'utilisation au strict minimum du plastique, voire son absence.

Aménagement du bâtiment comme support pédagogique : chaque année le CPIE accueille des classes de tous niveaux, des centres de loisirs, des adultes en formation, du grand public... Sur la base d'un groupe de travail pluridisciplinaire réunissant des salariés, des bénévoles et des partenaires du CPIE, nous définirons des objectifs pédagogiques en lien avec nos activités d'éducation à l'environnement afin de créer des outils destinés à rester dans les locaux du CPIE. Par exemples : des bâches tournantes selon les thématiques abordées, une fresque murale (classification animale par exemple), des boîtes à toucher, un diorama, information sur les économies d'eau et d'énergie, incitation au tri des déchets... L'objectif est de rendre le bâtiment plus attractif et ludique en le faisant évoluer en tant que véritable support de sensibilisation et d'information sur l'environnement et la transition écologique.

DES ÉQUIPES ENGAGÉES À VOTRE SERVICE

L'ÉQUIPE PERMANENTE



Alexandra PINATON
Directrice



Marion PARMENTIER
Directrice-adjointe

Samuel NOURRY

Responsable
Centre de
Ressources



Sarah WOLF

Chargée de mission
Territoires et Biodiversité



Séverine FLORY

Chargée de
mission EEDD



Valérie BOUR

Assistante
administrative



Catherine HUSSON

Chargée de vie
associative



Loïc LAMBERT

Chargé d'études
*Mission Nature et
Biodiversité*



Emanuel GERBER

Éducateur à
l'environnement
Responsable séjours



Charles BRUNELLA

Responsable
maintenance et
sécurité



Zoé BLANCHET

Médiatrice
transition
écologique et
solidaire



Laurie-May GONZALES

Chargée d'études
Suivis scientifiques



Céline FOURREAUX

Éducatrice à
l'environnement
Responsable journées



Jean-Emmanuel MOLLON

Responsable
restauration



Kelly NUNGE

Éducatrice Transition
Écologique
DD, Changements climatiques



Isabelle SEOLI

Agent
d'entretien et de
restauration



Chloé GADACZ

Chargée d'études
Eau et milieux humides



Sabrina DUCHENAU

Éducatrice à
l'environnement



Priscilla SALINA

Agent
d'entretien et de
restauration



Luc LASTU

Animateur Biodi-
versité - Agriculture



Nolwenn VANPOUILLE

Éducateur à
l'environnement



Matthieu MORELLE

Opérateur
administratif



Composée de profils variés et pluridisciplinaires, l'équipe permanente du CPIE vise, dans son organisation et dans ses missions à traiter de manière transversale les enjeux de la transition écologique grâce à ses compétences dans les différents domaines d'expertise comme dans ses pratiques de médiation territoriale et d'éducation à l'environnement.

NOM	PRÉNOM	STRUCTURE	FONCTION	RENOUVELLEMENT
Membres de droit				
BONHERT	Marie	Foyer Rural		-
MOUSSA	Dominique	Mairie de Bonzée	Vice-Président	-
Collège personnes Physiques				
ANDRIN	Rémy	PP		2021
ANDRIEN	Alain	PP	Vice-Président	2023
ANDRIEN	Jacky	PP	Trésorier	2022
BOLOT	Jean-Paul	PP	Vice-Président	2023
BOURADA	Catherine	PP		
BRUCKER	Sylvie	PP		
CHAMPAGNE	Colette	PP	Secrétaire	2021
DELATRE	Willy	PP		2023
GRANDJEAN	Joël	PP	Invité permanent bureau	2022
KLEIN	Pascal	PP		2021
LECERF	Fabrice	PP	Président	2022
LEFORT	Daniel	PP	Invité permanent bureau	2021
LESTAGE	Arnaud	PP	Secrétaire-adjoint	2023
MALGUID	Johanne	PP		2022
RONGA	Dominique	PP	Membre du bureau	2022
STRAUSS	Marie-Astrid	PP	Membre du bureau	2023
Collège Acteurs socio-économiques				
BRISSON	Dominique	Secours catholique Meuse		2022
DUMAS	Catherine	CAUE55		2021
HANOTEL	Jean-Marie	MNE	Membre du bureau	2021
MARCHAND	François	AgriBio		2023
RIBET	Eric	FDPPMA55		2021
ROGER	Laurence	FDSEA55		2023
COMTE	Estelle	Ecomusée		2023
BOUILLON	Gilles	CSC Etain		2022
Collège collectivités				
DEHAND	Philippe	CAGV		2021
DE PALMA	Angelina	Ville Verdun		2023
GRAF	Henri	Mairie d'Harville		2022
JADOUL	Sébastien	CC Argonne Meuse		2023
JOYEUX	Laurent	CC Territoire de Fresnes		2022
LAMBERT	Nicolas	Pnr Lorraine		2021
LAURENT	Ghislaine	Mairie de Fresnes		2023
WEY	Denis	Ville de Jarny		2022



MEUSE

nous contacter pour en savoir plus

CPIE DE MEUSE

14 rue chaude 55160 Bonzée
03.29.87.36.65 - administration@cpie-meuse.fr

www.cpie-meuse.fr

  CPIE de Meuse